

An Introduction to Islamic Economics

By Muhammad Akram Khan, Publisher: International Institute of Islamic Thought (Pakistan) and Institute of Policy Studies, Islamabad, Published: 1994 (First), ISBN: 1-56564-079-9 (HC), 1-56564-080-2 (PB), Page: 153

Mr. Muhammad Akram Khan is a well-known writer in Islamic Economics and Finance. In fact, he is one of early entrants in this field, and many writers later took clue from him while writing in these areas. Today, Islamic Economics and Finance became a reorganized branch of knowledge even in many western universities and research centres. This would not have been so had the early writers like Akram did not try so strenuously to put the Islamic Economics and Finance in a proper perspective. Mr. Akram said, ‘The challenge of the 21st century lies in inventing a mechanism for providing finance on an interest free basis. If man is able to discover such a mechanism, he would be able to unshackle himself from the bonds of money’. He continued, ‘In many ways, the stage is set for such an endeavour. On the economic front, the debt trap, stagflation, unemployment and growing disparity between rich and poor nations are some of the compulsions posed by the 20th century’. In fact, under the backdrop described by Mr. Akram, an increasing number of scholars of different shades of opinion and also of religious belief came forward to put a new paradigm, which included also Islamic components, to rescue the world economics from the today’s malaise. Akram’s book is one of such efforts, of course, based only on Islamic principle.

Is interest free finance a utopian? Akram asked. He replied, it is not. He quoted from history what showed once utopian ideas like abolition of slavery, equality between men and women, education for all became reality; once human beings wanted them.

His book aimed at showing the contents of an ideal Islamic economy. By portraying an Islamic economy, he showed how the neo-classical economics, which shaped the present day economic thoughts and practices, outlived its utility. He opined neoclassical economics approach was narrow, it assumed unrealistic assumptions. The neo-classical economics led the humanity to a sea of problems. Mr. Akram rightly said if human thought does not transcend the basic framework of neo-

classical economics; the future of mankind will become bleaker. He firmly believes, in the present-day context, the Islamic economics provides a real hope for the mankind.

He divided his book into six chapters, each chapter dealing with issues in a descending order. The first chapter is the most important one. In this chapter, he provides a broad view of Islamic economics. The second chapter is meant for more advanced readers including professionals at the research centres and students at the universities. The last chapter deals with the incorporation of business with a limited liability.

He raised the question whether business with a limited liability is allowed in Islam. Citing the primary sources, he opined that such business in Islam was made conditional. The condition made in this case, either this type of company must go without debt or it goes for debt, the debt or borrowing must be based on profit-loss sharing basis.

This book is an easy reading and should be popular with the researchers, students and practitioners. I recommend that the book be translated into Bangla and be made easily available to intending readers.

Abu Ahmed

Professor, Department of Economics
University of Dhaka

Islamic Awakening between Rejection and Extremism

By Dr. Yusuf Al-Qaradawi, Publisher : International Islamic Publishing House and IIIT, USA, Published: Second (Revised) 1412-1991, ISBN : 0-912463-52-X, Page: 191

‘Islamic Awakening between Rejection and Extremism’ is an outstanding work by an outstanding scholar, dai`yah and world famous educator, *Dr. Yusuf al-Qardawi*.

In this book Dr. Yusuf al-Qaradawi examines the causes and nature of extremism and gives his advice as to some of its possible solutions to reconstruct the total picture of the history and the destiny of the Ummah. It deals with the Qur’an and Sunnah in a balanced and comprehensive manner and provides a very constructive approach for Muslim Youth to study the Qur’an and Sunnah and benefit from them.

According to Dr. al-Qaradawi, extremism is the direct outcome of faulty thinking, the antithesis of Da'wah and the invitation to embrace Islam, and therefore should not exist under normal conditions. It has resulted from a lacking or unclear knowledge of the basic source of Islam. The book consists of four chapters.

First Chapter : The Accusation and the Truth

Dr. al-Qaradawi identifies extremism as remoteness in religion, thought and behaviour. With definition, extremism goes against moderation, the very essence of Islamic teachings and way of life. Beside this, the author describes in this chapter defects of religious extremism and manifest actions of extremism like bigotry, pride, intolerance, harshness and over burdening.

To understand well about extremism itself, we have to know about the shortcomings or defects of religious extremism.

The first defect is that excessiveness is too disagreeable for ordinary human nature to endure or tolerate. Naturally, majority of the people cannot come up with excessiveness for a short time. That is why, extremism is not suitable for human being.

The second defect is that excessiveness is not long-lasting, rather it is short-lived. It means that one cannot endure any excessive practice for a long time.

The third defect is that excessive practice jeopardizes other rights and obligation. A sage once said in this respect: "Every extravagance is somehow bound to be associated with a lost right."

According to the author, the concept of extremism is not based on genuine Islamic concepts nor based on Islamic law, but on mere personal opinions. So, extremism is not the way of Islam.

Then the author mentioned there are various manifestations of extremism. They are as follows:

1. **Bigotry** : It makes a person persistently intolerant and obstinately devoted to his own opinions and prejudices.
2. **Attempt to force others to do likewise**, despite the existence of good reasons for accommodation and the fact that Allah SWT has not ordained it.

3. The out-of-time and out-of-place religious excessiveness and over or overburdening of others.
4. Harshness in the treatment of people, roughness in the manner of approach and crudeness in calling people to Islam, which are contrary to the teachings of the Quran and the Sunnah.
5. Last manifestation of extremism but not least, is suspicion and distrust. An extremist always accuses people and quickly passes judgment and considers a person guilty the moment he suspects him of something.

Second Chapter : The Causes of Extremism

Extremism is also has several causes. The author mentioned many causes of extremism, which are as follows :

1. The first is preoccupation with side issues. The author opines that intellectual shallowness and lack of religious insight also manifest themselves in an intense interest in marginal issues at the expense of major ones which could affect the existence, aspirations, conditions and destiny of the whole Ummah.
2. The second is excessive extension of prohibitions. The author nicely mentioned that some people make things difficult through an invalid extension of prohibitions despite the very clear warnings against this in the Quran and the Sunnah.
3. The next one which caused extremism is misconception. Linguistic complexities or a lack of mastery of the Arabic language by some people have led to misconception and misunderstanding. Consequently, they become unable to differentiate between figurative and the literal meanings, thereby confusing matters.
4. Emphasize upon the allegorical or symbolic text also may lead to extremism. The author pointed out that the root cause of extremism is mainly due to adherence to only the allegorical texts and disregard of the categorical ones.

In this book, the author stated more other causes which are also related to extremism. According to him, if we never listen to the people who hold different views of something we shall also be considered as one of the extremists. Apart from that, lack of insight into true teaching of Islam,

we could also lack of insight into reality, life and history as well as the sunan of Allah in His creations. Similarly, the impediment imposed on Da`wah and Du`ah is one of the strongest causes of extremism.

Chapter Three : The Remedy for Extremism

A disease comes with a cure. This statement is also applied in extremism. Extremism has to be avoided in our religion as well as in our daily life. The author prescribed some duties that should be played by society in order to overcome extremism, as well as duties of the youth to resist the destructive tendency. Among the duties he prescribed are as follows :

The first thing that can help us to avoid extremism to happen is to tell our young Muslims about their duties towards our religion. The duty of the Muslim youth is to rectify their thoughts and perspectives with a view to knowing their religion on the basis of clear evidence and understanding.

By the way, mastering in knowledge, showing good values as well as doing proper actions are also the cure for extremism. Knowledge in religion enables the appreciation of the values as well as the status of actions and duties which have their specific place in scale of the obligations and the prohibitions.

To avoid extremism also we have to cherish a sympathetic understanding of and deep appreciation for the varying levels of individual abilities and conditions, which may hinder other Muslims in resisting the pressures of life. Knowledge and insight into the sunan of Allah's creations is also the cure to extremism. Another aspect is an awareness of the divine law of graduation, both in cosmos and legislation, which includes the willingness to wait for things to mature and reach fruition in their own time.

Chapter Four : Advice to Muslim Youth

In this chapter Dr al-Qaradawi stated his advice to the Muslim youth about extremism very clearly. Firstly, he stated that the young Muslims should respect those who are specialized in knowledge. It is a mistake to believe that the law of Islam can be interpreted just by anyone.

He also suggested the young Muslim to take counsel from people of piety and moderation and to acquire their religious knowledge from trustworthy scholars. Apart from that, he also told them to make things

easier, not more difficult and to commit themselves to moderation and facilitation, especially when dealing with lay people who lack the level, standard and discipline of the righteous and pious people.

He inspired the young Muslim to abandon their daydreams and their unrealistic idealism. They must come down to earth to identify with the masses. In such places, one can find the uncorrupted sources of virtue, simplicity and purity in the midst of life's harsh realities.

In Conclusion, this book helped its readers to analyze systematically and objectively the causes of the crisis faced by the Muslim youth and presents the ways and means Muslim should adopt to seek solutions. The different aspects of the Ummah and the proper Islamic way to resolve its crises are clarified. From this book Muslim brothers and sisters especially youths and even non-Muslims can gain a wealth of experience and Islamic knowledge.

Mohammad Monzur -E- Elahi, Ph.D.

Assistant Professor

Department of Islamic Studies

National University, Gazipur

Contemplation

An Islamic Psycho-Spiritual Study

By Malik Badri, Introduction by Shaykh Yusuf Qardawi, Translated into English from Arabic by Abdul Wahid Lu'Lu'a, Publisher: IIIT, USA, Published: 2000 CE/1420AH, ISBN: 1-56564-267-8 (paperback), ISBN: 1-56564-273-2 (hardback), Page: 136

Professor Malik Badri is a well-known scholar of psychology who is the pioneer of the school that is striving to present psychology from an Islamic perspective. This book is a masterpiece in presenting different aspects of psychology from Islamic perspectives. Malik Badri reveals the limitations and contradictions of the current prevailing schools of psychology that deny the existence of the soul and perceive humans as mere machines acting on external stimuli.

Describing the dilemma produced by contemporary Western psychology Malik Badri delved into the true meaning and experience of Islamic

spirituality, based on a person's awareness and recognition of his existence and place in Creation. A large number of scholars admitted that this book had greatly improved their practice of worship; they believe that it would have the same effect on others.

The book is more enriched by an introductory note of Shaykh Yusuf Qardawi. In his note Shaykh Qardawi remarked that one of the most serious problems of the Muslim world today is its dependence on West in all branches of knowledge. Unfortunately, in the past, the scenario was quiet reverse. That time the Muslim world was the centre of knowledge from where it disseminated to and enlightened the West. He also noticed that this dependency is more prominent in humanities and social sciences. Islam has its own way to enrich spirit still the Western dominance on psychology is influencing thinking of Muslim intellectuals.

This book is divided into nine chapters with notes, rich bibliography, index of Quranic citations and general index.

In the first chapter of the book, the author discussed contemplation and meditation from the modern psychological approach. At the same time, he discussed 'Islamic Contemplation (*takaffur*)'. He showed influence of *takaffur* in bringing about a cognitive revolution. He showed the importance of language as the main vehicle of contemplation.

The works of early Muslim scholars on contemplation is discussed in chapter two. Thoughts of Ibn Qayyim al-Jawziyyah, Al-Balkhi, Al-Ghazali and many others are relieved with the writings of Badri.

In chapter three, Badri compared Islamic and modern contemplation practices. He highlighted the Islamic contemplation which needs a physical preparation starting from ablution. In the fourth chapter, the author told that contemplation of God's creation is one of the greatest forms of worship in Islam. He revealed that true Islamic Contemplation can only spring from a heart that believes in Allah and a mind that submits to Him and His Exalted Attributes.

In the fifth chapter, Malik Badri discussed consequences of Contemplation as an unrestricted form of worship. He felt that Contemplation of the creation of the heavens and the earth and all that is included in them is a practice which cannot be impeded by changes in

time, place or nature of things. 'It is a free unrestrained form of worship. It is also a cognitive and emotional process that enlivens the heart and enlightens perception as the mind ascends from contemplating the signs of God in the universe to their Creator and lord'. According to Badri, this is the real meaning of Contemplation.

Contemplation of the invisible and its limits are discussed in the chapter six. The author felt that though Islamic Contemplation is a free form of worship as there are no limitations to what a human being can experience or imagine – whether it is visible or invisible – there is, nevertheless, one restriction there that is Contemplation of the Divine Being Himself. Individual levels of Contemplation are detailed in seventh chapter. Malik gave a rich discussion about relation between experimental science and religion with special emphasis on cosmic laws.

Combining the rich traditional Islamic wisdom with contemporary knowledge, the author advances a unique approach to the understanding of the human psyche and the self that gives a central position to meditation and Contemplation as forms of worship in Islam. It is a book addressed to anyone who is interested in the Islamic approach towards the urgency felt by modern societies who are yearning for the rediscovery of the long forgotten and neglected spiritual aspects of their lives.

Abu Kholdun Al-Mahmood, Ph.D.
Professor & Head, Dept. of Biochemistry
Ibn Sina Medical College

An Analysis of the Development of Socio-economic Thought

*By M Zohurul Islam FCA, Publisher : Bangladesh Institute of Islamic
Thought (BIIT), Published: 2008 (First), ISBN: 984-70103-004-8,
Page: 128, Price: BDT 100.00*

The history of the development of economic thought, as a subject, is as old as human civilization. Therefore, economic thought varied and the gravity of contradiction was acute across civilizations. Scholars of different age tried to accommodate and address the thought process with

special reference to the theological basis. Eminent economist and social researcher M Zohurul Islam in his book 'Socio-Economic Thought' did the great job of comparing major approaches of economic development with special reference to managing economic issues of the state. He led the initiative for doing a noble work on synchronization of economic thought process developed from the old age to modern era.

In the early days, affairs of life, and of course economics, were dictated by the religious rulings. The author has nicely accumulated the contribution of great Prophet (sm) and religious leaders in ensuring human dignity, equity and social justice in all strata of life. This core value has later been noticed as the essence of communism propounded by modern communist thinkers. The writer termed the religious thinkers of early centuries as the real father of communism for their words and actions.

In the initial pages, the author put efforts to bring the history of life, economics, trade and business during ancient Greek and Romans. He analyzed the philosophy of Plato and Aristotle terming Plato as the ancient father of modern communism. Plato's conception was somehow concentrated to rulers while Aristotle's approach was market driven, flexible and rationale. In real sense, Economics in those days was subservient to administration and was included in the prevalent thinking of philosophy, logic and politics. Though the socio economic thinking of the Greek civilization may, in modern context, appear to be crude, disorganized and not integrated but during the relevant regime they covered all aspects of economics and tried to have logical conclusion of economic problems.

The author brought the economic thinking of Christians and argued that the appeal of Christianity and that of Greek and Romans were different. Christianity had lesser concentration on economics during those days, rather upheld ethical and moral aspects of human relation. Further, Christianity was much more liberal and revolutionary as it did not approve the slavery which was invariably the part and parcel of Greek and Roman civilization. Christianity, in its purest spirit, could not contribute to the economic thought process rather the development traced in the Christian world on secular basis through the expansion of trade and industry and establishment of colonies in different parts of the world. The reason behind lesser involvement of Christianity in state affairs of

economics was basically the world view of the faith which led to followers to be mundane though they had to solve critical issues. This phase of civilization was facing turbulence and experienced a static state of thought and action influenced by rigid dictates of church which led to renaissance in the history of economics.

After 500 years, a new journey termed as “revolution” started in the Western world which was identified by the author as a revolution in values. He quoted Frank H. Knight, Professor of University of Chicago, who found the social life of the middle age as against liberal culture i.e. absence of restrictions by church and discussed the term in values. This actually contributed to jolt the advent of renaissance. During this period, the Muslim world came forward with a new stream of knowledge based on revelation. During this time rulers were losing their dogma as well as new innovations particularly in science and technology intensified the downfall of churchmanship.

The book discussed the initiation of Laissez-faire and rise of capitalism tagged with interest based transactions though the early versions of theological thoughts were against *riba* based transactions. The writer categorically mentioned the insurgence of scholars in the Muslim world to shape a new world view based on revealed knowledge during the downturn of capitalism. The impact of *riba* on socio economic affairs has also been clarified.

The insightful forward of the noted academician Dr. Hafiz G.A. Siddiqi added value to the book who rightly placed the author among the few Islamic economists who believe that practising Islamic economic system will promote redistribution of world income and wealth equitably, reduce global inequality and promote global peace and harmony.

The shape of Islamic thought process related to social and economic affairs could be highlighted in the book. The transformation of Islamic world view on its practitioners during the golden days was basically the inner strength and beauty of value based society. Therefore, how Islam took leading an ethical and civilized world was unattended.

In fine, the author, despite being a professional accountant endeavoured to give birth of a serious book on the complex socio-economic development thought process and deserves special thanks. We do believe the readers will get, within a span of 128 pages, a thorough

understanding on the history of socio- economic development across the ups and downs of civilizations. The book was written in lucid words and the juggleries of economics have been avoided so far as possible. However, chapterwise categorization of the topics would further increase the beauty of book and the readers would be relieved while referring the books for study and use.

Md. Habibur Rahman
Deputy Managing Director
Islami Bank Bangladesh Limited

Tawhid and Science : Islamic Perspectives on Religion and Science

লেখক : ওসমান বাকার, প্রকাশক : আরাহ পাবলিকেশন্স মালয়েশিয়া, প্রকাশ : ২০০৮
(দ্বিতীয়), আইএসবিএন : ৯৭৮-৯৮৩-৩৭১৮-৩৫-১, পৃষ্ঠা : ৩১৬।

ইসলাম খাঁটি একত্ববাদী ধর্ম। তাওহিদের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ভিত্তি অনুধাবন হলো ইসলামে জ্ঞানার্জনের মূল বিষয়। খোদ ইমান বিষয়টি অন্তরে স্বীকার করা, মৌখিক উচ্চারণ ও কাজের মধ্যদিয়ে অনুধাবিত হয়। তাই একত্বকে অনুধাবণ এর মূল বিষয়। জ্ঞান-বিজ্ঞানে তাওহিদের সেই অনুধাবন ওসমান বাকারের কথায়, ‘Qur’an’s argument that the cosmic unity is a clear proof of divine unity.’ ইসলামি জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রে শুরুটা অবশ্যই সৃষ্টিতত্ত্বের স্থান থেকে। তাই খণ্ডিত নয়, পরিপূর্ণ জ্ঞানার্জনের তাগিদ এখানে কাজ করে।

ইসলামের মূল মর্ম নিহিত আছে প্রথম কালেমায়, ‘লা-ইলাহা ইল্লাল্লাহ’ অর্থাৎ, আল্লাহ ছাড়া অন্য কোনো প্রভু নাই। এটা আল্লাহর একত্ববাদ বা তাওহিদের মূল তাড়না। অন্যকথায়, আল্লাহর একত্ববাদ স্বতঃসিদ্ধরূপে গ্রহণ করে, তাঁর প্রভুত্বের প্রতি অকপট ও পূর্ণ আনুগত্য স্বীকার করা। ‘লা-ইলাহা ইল্লাল্লাহ’ সূত্রের সত্যতার সাক্ষ্য বা শাহাদাত প্রদানে ইসলামি চিন্তার সূচনা এবং মানব জীবনে এর বাস্তবায়নে ইসলামি জীবনব্যবস্থার চরম সাফল্য। এই ফর্মুলা ছাড়া ইসলামি চিন্তা অচল। সুতরাং ইসলামি জ্ঞান শুধুমাত্র জ্ঞানের জন্য জ্ঞানের অনুসন্ধান নয়, অথবা নয় কোনো পেশাগত রুটিনের চিন্তা। এর মধ্যে নিহিত আছে ইহলৌকিক ও পারলৌকিক কল্যাণের ধারণা। জ্ঞানার্জনের ধারণার ক্ষেত্রে পাশ্চাত্যের চিন্তা পদ্ধতি ধারণামূলক বা এক ধরনের প্রাকল্পিক যুক্তির শিকল দ্বারা এর ভিত্তি ও সত্যতা যাচাই-বাছাই গ্রহণ করা হয় কিন্তু এর বিপরীতে ইসলামি চিন্তা -পদ্ধতি আদর্শগত এবং ব্যবহারিক

পদ্ধতিতে এগিয়ে যায়। এর সামনে পাহারাদার হয়ে থাকে গায়েবি বিশ্বাস, আল্লাহর ওহী এবং রসুল সা.-এর হাদিস। এখানে স্রষ্টা ও সৃষ্টি বা সৃষ্টিতে সৃষ্টিতে সম্পর্ক বিচার এক সামগ্রিক সূত্রায়ণের ভেতর দিয়ে ঘটে। এটা শুধুমাত্র বিশেষ শাস্ত্র বা তার ফল লাভ নয়, অপরাপর সকল জ্ঞানকাণ্ডের বিকাশ তাওহিদের চৌহদ্দির মধ্যে ঘটে।

Tawhid and Science : Islamic Perspectives on Religion and Science বিখ্যাত গবেষক ও প্রফেসর ইমেরিটাস ওসমান বাকারের গুরুত্বপূর্ণ বই। বর্তমান সময় বিজ্ঞানের নানা আবিষ্কারে মুখর। মানুষ পৃথিবী ছাড়িয়ে দূর গ্রহ-নক্ষত্রে অভিযান চালাচ্ছে। এই বিজ্ঞান এগিয়ে গেছে মানুষের চিন্তার ইতিহাসের সঙ্গে। তাই একে বাদ দিয়ে ইসলামিক দুনিয়া তার ইহলৌকিক কর্মযজ্ঞের বাইরে যেতে পারছে না। কিন্তু একইসঙ্গে তাওহিদের ভিত্তিতে দাঁড়িয়ে আছে ইহলৌকিক কল্যাণ ও পারলৌকিক মুক্তির ধারণা। তাই জগত ইতিহাসের মধ্যে ইসলামের নিজস্ব সাড়া, বয়ান ও ব্যাখ্যার প্রয়োজন। প্রয়োজন আছে প্রতিটি কর্মের ভেতর মহান আল্লাহ-তায়ালার একত্ব অনুধাবন। বিজ্ঞানকে কেন্দ্র করে সেই দরকারি কাজটি করেছেন ওসমান বাকার। জ্ঞানের ইসলামিকরণ ও উন্নয়ন অভিমুখী মুসলিম দেশগুলোর জন্য এই বইটির গুরুত্ব অপরিসীম।

ওসমান বাকার তার এই বইয়ে চারটি প্রধান বিষয় ধরে আলোকপাত করেছেন: ১. ইসলামিক বিজ্ঞানের জ্ঞানতাত্ত্বিক ভিত্তি, ২. ইসলামিক বিজ্ঞানে মানুষ, প্রকৃতি ও স্রষ্টার সম্পর্ক বিচার, ৩. পশ্চিমের সঙ্গে ইসলামি বিজ্ঞানের তুলনামূলক আলোচনা এবং ৪. ইসলাম এবং আধুনিক বিজ্ঞান।

এই বইয়ের আলোচ্যের দিকে লক্ষ্য রেখে তাঁকে গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নের মোকাবেলা করতে হয়েছে। যেমন— ইসলামিক বিজ্ঞান কি? কোথায় দাঁড়িয়ে ইসলামি বিজ্ঞান বিজ্ঞানের প্রচলিত ধারার চেয়ে আলাদা হয়ে গেছে। ইসলামি বিজ্ঞান বলতে কি বুঝায়, সে প্রশ্নে তিনি বলেন, The totality of the mathematical and natural sciences, including psychology and cognitive science, cultivated in Islamic culture and civilization for more than a millennium beginning from the third century of the Islamic era [the ninth century of the Christian era].

তাওহিদের অনুধাবনের দিক থেকে এই বিজ্ঞান নিজের পরিচয়ের স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করে। এটা বিশ্বাস, উচ্চারণ এবং কর্মের সঙ্গে সম্পর্কিত। According to Islam, the core of religion is the doctrinal acceptance and the practical realization of al-tawhid in all domains of human life and the thought. This means that the Muslim's creation of science has to be significantly related to al-tawhid.

তিনি আরো বলেন, The way the Muslims have done it, they relate science to al-tawhid through giving meaningful expressions in both theory and practice to two of the latter's most fundamental corollaries, namely the

principle of cosmic unity, particularly the unity of the natural world and the principle of the unity of knowledge and of the sciences. Muslim philosopher-scientists make the two corollaries as both the foundation and the goal of science [P: xvii and xviii].

ওসমান বাকার তাঁর বইয়ের মধ্যে তাওহিদ ও বিজ্ঞানের সেই সম্পর্ক বিচারে গেছেন। এই সম্পর্ক বিচারকে তিনি একইসঙ্গে জ্ঞানতাত্ত্বিক ও অধিবিদ্যিক দিক থেকে মোকাবেলা করছেন। ভাষায় স্বর্গীয় একত্বের অধিবিদ্যিক তত্ত্ব বলছেন। বিজ্ঞান মানবিক জ্ঞানমূলক বৃত্তি হিসেবে এই জগৎ ও জগতের নানা প্রপঞ্চকে আমাদের সামনে নতুন নতুনরূপে পরিচিত করে তোলে। সেই পরিচয়ের যে সূত্র তার সঙ্গে মানুষের নিজের জিজ্ঞাসা। যে জিজ্ঞাসা সে প্রবৃত্তিগতভাবে প্রাণ্ড বৃত্তিসমূহ তার সঙ্গে যুক্ত। পশ্চিমা জ্ঞানে যেটা শুধুমাত্র বস্তুগত সত্য হলেই চলে, ইসলামে তাকে বস্তুগত সত্যের সঙ্গে সঙ্গে ভালোও হতে হয়। তাই বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির সর্বনাশ নিয়েও আমাদের সচেতন থাকতে হয়। বইটির অধ্যায়গুলো বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন জার্নালে প্রবন্ধাকারে প্রকাশিত। এটাতে ছিল সমদর্শী দূরদর্শীতার ছাপ। এদের মধ্যে আছে অন্তর্গত সম্পর্ক। এই সম্পর্ক বিজ্ঞান ও তাওহিদের মর্মকথা ধরতে তৎপর।

এই বইয়ের গুরুত্বপূর্ণ অংশ হলো জ্ঞানানুশীলনে প্রাচ্য এবং ইসলামিক পরিপ্রেক্ষিতে তুলনামূলক আলোচনা। এই আলোচনায় প্রাথমিক যুগের পরমানুবাদ থেকে শুরু করে আজকের যুগের জৈবনীতিবিদ্যা অন্তর্ভুক্ত। এর উল্লেখযোগ্য আলোচনাটি হলো ইমাম আল-গাজালীর সংশয় সম্পর্কিত। জ্ঞানের সঙ্গে সংশয়ের সম্পর্ক প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে নানা কারণে গুরুত্বপূর্ণ। কারণ সংশয়ের মাধ্যমে প্রশ্ন জাগে, তার মোকাবেলায় আমরা কোন সিদ্ধান্তে পৌঁছি। কিন্তু ইসলামে এই সংশয়ে মৌলিক পার্থক্য লক্ষ্যণীয়। আমরা দেখি প্রারম্ভিক সংশয়মূলক প্রশ্ন থেকে প্রাচীন গ্রিসে থেলিসের যাত্রা যেভাবে শুরু, একইভাবে আধুনিককালে এসে আমরা পাই ফরাসি দেশের রেনে ডেকার্তকে। ডেকার্ত তাঁর বিখ্যাত বই ‘মেডিটেশন অন ফার্স্ট ফিলোসফি’তে এর বিস্তারিত আলোচনা করেন। তিনি দেখান কি করে অভিজ্ঞতা ও বুদ্ধির জগতের ভ্রান্তি তার সামনে উন্মোচিত হয়। তাঁর অনুসন্ধান ছিল স্থির নিশ্চিত জ্ঞানের সৌধ নির্মাণ, যা দিয়ে অন্য সকল কিছু ব্যাখ্যা করা যায়। পরিশেষে ডেকার্ত ‘আমি চিন্তা করি, তাই আমি আছি’ এই সিদ্ধান্তে পৌঁছান। এটা আধুনিক পাশ্চাত্যে জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রধান সূত্রাকারে কাজ করে।

ডেকার্তের এই সংশয়ের প্রায় সাতশত বছর আগে ইমাম আল-গাজালী সংশয়ে আপতিত হন। যেটাকে প্রায়শ ডেকার্তের সংশয়ের অনুরূপ বলা হয়। এই তুলনা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দুই জায়গায় ঘটেছে। কিন্তু এই দুইয়ের মধ্যে বিস্তর পার্থক্য আছে। ওসমান বাকার দেখিয়েছেন তাওহিদ প্রশ্নকে সামনে রেখে গাজালী তার সংশয় দূর করেছেন। ইমাম আল-গাজালী তার ‘আল-মানকিদ মিন আল-দালিল’ বা ভ্রান্তির অপনোদন বইয়ে এই বিষয়ে

বিস্তারিত বয়ান করেছেন। এইখানে দু'টো বিষয় লক্ষ্য করার মতো। প্রথমত : বুদ্ধিবৃত্তিক, ধর্মীয় ও আধ্যাত্মিক পরিবেশ তাঁর সময়ে কেমন ছিল। দ্বিতীয়ত : গাজালী নিশ্চিত হওয়া বলতে কি বুঝিয়েছেন। কোনো কিছু নিশ্চিত বা প্রকৃত বা as they really are (আল ইলম আল ইয়াকুন, হাকিক আল উমার) কিনা এই প্রশ্নেরই উত্তর তাঁর অনুসন্ধানের বিষয় ছিল। কিন্তু সেটাকে তিনি সবকিছুতে ছড়িয়ে দেন নাই। বস্তুর অন্তর্গত প্রকৃতির বিচার শুধু তার বুদ্ধিবৃত্তিক সন্দেহের মীমাংসা নয় বরং এর পেছনের অনুপ্রেরণা মহানবি সা.-এর হাদিস। জেয়বাদের দিক হতেই তার সিদ্ধান্ত, 'আমি ইচ্ছা করি, তাই আমি আছি'। ডেকার্তের 'আমি চিন্তা করি, তাই আমি আছি'র সঙ্গে গাজালীর এই 'আমি ইচ্ছা করি, তাই আমি আছি'র মধ্যে মৌলিক তফাত আছে। সেই তফাত ঠিক করে দেয় তাওহিদি যাত্রা নিছক দুনিয়াবি যাত্রা থেকে আলাদা। ধর্মীয় সচেতনতার উপর দাঁড়িয়ে থাকে যে বিজ্ঞান সেটা বিস্তার বাস্তব সত্যকে ধারণ করে। কিন্তু এর সঙ্গে রাজনৈতিক প্রশ্ন, বিশেষ করে জ্ঞান-বিজ্ঞান, নানা ধরনের সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রেক্ষাপটকে ধারণ করে চলে সেই প্রশ্ন বা পরিপ্রেক্ষিতের মীমাংসা এই বইয়ে পুরোপুরি হয় নাই।

মোট চারটি ভাগে বারো অধ্যায়ের বইটির বিষয়সূচির সঙ্গে পরিচিত হওয়া যাক। প্রথম অংশ The Epistemological Foundations of Islamic Science তিনটি অধ্যায়ে বিভক্ত। এখানে আলোচিত হয়েছে ধর্মীয় সচেতনতা এবং ইসলামি ঐতিহ্যের মধ্যে বৈজ্ঞানিক স্পিরিট। যেহেতু ইসলামের পরিধি একজন মুসলমানের জীবন-যাপনের প্রতিটি ক্ষেত্রে ব্যাপিত সেখানে বিজ্ঞানের এক ধরনের সামগ্রিক ভূমিকা আছে। ইসলামি দুনিয়ার প্রসঙ্গীদী দার্শনিকদের জীবন ও কর্মে সেটা স্পষ্ট। এর পরের অংশে আলোচিত হয়েছে ইসলামি বিজ্ঞানের পদ্ধতিগত দিকের প্রশ্নসমূহ। এখানে তিনি বলেন, পদ্ধতির কথা বললে এমন পথের কথা বলা হয়, যা বাস্তবতার জ্ঞান দেয়; যা দাঁড়িয়ে থাকে মনোজাগতিক এবং বস্তু জগতের প্রতি পরিপূর্ণ দৃষ্টিভঙ্গির ওপর। তৃতীয় অধ্যায়ে ইমাম আল-গাজালীর সংশয়বাদ নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। এই আলোচনায় ওসমান বাকার আল-গাজালীর সংশয়ের চৌহদ্দি স্পষ্ট করে জানিয়ে দেন, পশ্চিমা সংশয়বাদের সঙ্গে তাওহিদি বিশ্বাসের মৌল পার্থক্য আছে।

বইয়ের দ্বিতীয় ভাগ Man, Nature and God in Islamic Science-এর প্রথম অংশে আলোচনা করা হয়েছে বৈজ্ঞানিক এবং আধ্যাত্মিক জ্ঞানের একত্বের দিকটি। এটি ইসলামি জীবনচারণের অভিজ্ঞতার ভেতর দিয়ে শাণিত হয়। ইসলামি জ্ঞানকাণ্ডে প্রাকল্পিক বা ধারণাপ্রসূত জ্ঞানের কোনো স্থান নাই। বরং জীবন যাপনের মধ্যদিয়ে সত্যকে হৃদয়ঙ্গম করার এক দুর্নিবার আকাঙ্ক্ষা এতে বিদ্যমান। সেখানে পাশ্চাত্যের চিন্তা যে বস্তু আর ইন্দ্রিয় জগতের মধ্যে ঘুরপাক খাচ্ছে তাওহিদি বিজ্ঞানই দিতে পারে তার সামগ্রিক বিকাশ। পাশ্চাত্য জগতে গুরুত্ব হারানো অধিবিদ্যার মৌলিক সম্পর্ক বিচার এখানে ধরা পড়ে। এর পরের অংশে আলোচনা করা হয়েছে আশারিয়া ধর্মতত্ত্ব। তাদের আলোচনার বিষয় হলো

পরমাণুবাদ। ছয় নম্বর অধ্যায়ে আলোচনা করা হয়েছে ইসলামি ঔষধশাস্ত্রের দর্শন। ইসলামি দর্শন ঐতিহ্যে জ্ঞানচর্চার যে পরম্পরা তাতে চিকিৎসাশাস্ত্রের ইতিহাস স্বর্ণাক্ষরে লেখা। এই চিকিৎসাবিজ্ঞান হলো হলিস্টিক দৃষ্টিভঙ্গি, যা কৃত্রিমতা নয়, প্রকৃতির সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক নিয়ে রচিত। একই সঙ্গে লৌকিক জ্ঞানকাণ্ড এবং এর তাৎপর্য আলোচিত হয়েছে।

বইয়ের তৃতীয় ভাগের শিরোনাম Islamic Science and the West। এটা দু'টো অধ্যায়ে আলোচিত হয়েছে। মধ্যযুগের খ্রিষ্টান ইউরোপ মুসলিম সভ্যতা দ্বারা ব্যাপকভাবে প্রভাবিত ছিল। প্রকৃতি সম্পর্কীয় ধ্যান-ধারণায় তারা মুসলিম মনীষীদের কাছে কৃতজ্ঞ। এই অংশে সেই প্রকৃতি ধারণাতে ইসলামি বিজ্ঞানের প্রভাব আলোচনা করা হয়েছে। আরো আলোচিত হয়েছে কবি, দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক ওমর খৈয়াম কর্তৃক প্রস্তুত জ্যামিতিবিদ ইউক্লিডের সমান্তরালবাদের সমালোচনা।

বইটির চতুর্থ এবং সর্বশেষ ভাগ হলো Islam and Modern Science। এই অধ্যায়ের আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত হয়েছে জীব, নীতিবিদ্যা, আধুনিক বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিতে মুসলিম বুদ্ধিজীবীদের সাড়াদান, ইসলাম, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির সম্পর্ক বিচারে মুসলিম ঐতিহ্য, বর্তমান এবং ভবিষ্যতের রূপরেখা কেমন হতে পারে। একদম শেষ অধ্যায়ে আলোচিত হয়েছে তাওহিদ ও শারিয়াহর দিক হতে প্রায়োগিক এবং প্রকৌশল বিজ্ঞানকে বিচার। নৈতিকতার আলোচনা বিভিন্ন বিজ্ঞানে নানাভাবে আলোচিত। কিন্তু স্বর্গীয় সুস্পষ্ট নির্দেশনা নৈতিকতার ভিত্তিরূপে গ্রহণ না করায় আজকের পাশ্চাত্য বিজ্ঞান জীবন ও জগতে নানা সমস্যা তৈরি করেছে। সেই সমস্যারূপে ইসলামের শিক্ষা আলোচনা করেছেন। এই অধ্যায়ের শেষে যোগ করেছেন আধুনিক বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির একটি সমন্বিত কোর্সের সিলেবাস। এই কোর্সে Philosophy of the Applied and Engineering Sciences এর অধীনে প্রধান দুটো আলোচ্য হলো Epistemological Issues and Ethical Issues.

এই বইয়ের শেষে যুক্ত করা হয়েছে প্রয়োজনীয় বইয়ের তালিকা এবং নির্ঘণ্ট। এছাড়া পরিশিষ্টে যোগ করা হয়েছে এই বইয়ের দুটি গুরুত্বপূর্ণ রিভিউ। রিভিউ দুটি লিখেছেন রেজা শাহ-কায়েমী এবং এরিক উইংকেল। এছাড়া বইয়ের শুরুতেই মুখবন্ধ লিখেছেন আরেক খ্যাতিমান দার্শনিক সাইয়েদ হুসেন নসর। যা এই গুরুত্বপূর্ণ বইকে আরো ঋদ্ধ করেছে।

আন ম আবদুল ওয়াহেদ

এম. ফিল. গবেষক

জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়

মুসলিম ইচ্ছা ও অনুভূতি সংকট

লেখক : ড. আব্দুলহামিদ আহমদ আবুসুলায়মান, অনুবাদ : ড. মোহাম্মদ আনোয়ারুল
কবির ও মো: মোযাজ্জেম হোসাইন আল-আযহারী, প্রকাশক : বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব
ইসলামিক থ্যাট, প্রকাশ : ২০০৯, আইএসবিএন : ৯৮৪-৭০১০৩-০০১৪-৬,
পৃষ্ঠা : ২৬৯, মূল্য : ২২৫.০০ টাকা।

বিভিন্ন তথ্য উপস্থাপন ও পর্যালোচনার পর গ্রন্থটিতে উল্লেখ করা হয়েছে, বর্তমানে মুসলমানেরা দুর্বল ও পশ্চাৎপদ জাতিতে পরিণত হয়েছে। আর এর মূল কারণ হচ্ছে তাদের ইচ্ছাশক্তির দুর্বলতা, চিন্তার সংকীর্ণতা এবং শিক্ষাপদ্ধতির ত্রুটি। সুতরাং মুসলমানদের হুতগৌরব ফিরে পেতে হলে এ সকল দিকের সংস্কার সাধন অত্যাাবশ্যিক। আর এর জন্যে প্রয়োজন মুসলিম উম্মাহর উন্নত ইচ্ছা ও অনুভূতি শক্তির উন্মেষ ঘটানো। মুসলমানদের বুদ্ধিবৃত্তিক উৎকর্ষ সাধন তথা উন্নয়নের ক্ষেত্রে যে বিশেষ সংকট সৃষ্টি হয়েছে তাও উক্ত গ্রন্থটিতে সুস্পষ্টভাবে ফুটে উঠেছে। কাজেই আমরা অনুমান করতে পারছি, ইসলামি সভ্যতা, সংস্কৃতি, মূল্যবোধ তথা মুসলিম উম্মাহ আজ চরম পরিস্থিতির মুখোমুখি। এ প্রসঙ্গে লেখক বলেন- ‘মানব সভ্যতা আজ বিপন্ন, ক্ষতিগ্রস্ত, বাজে বিশ্বাস ও বন্য হিংস্রতায় হুমকির সম্মুখী’। এরূপ অবস্থায় মুসলিম উম্মাহকে রক্ষা কেবল অনুভূতি ও আত্মহের বিষয় নয় বরং এটা বাস্তবে কার্যকর করার বিষয়। আর পদ্ধতিগত বিজ্ঞানের সুবিন্যস্ত প্রচেষ্টার মাধ্যমে উম্মাহকে সুমহান পবিত্র ইসলামের লক্ষ্যে পৌঁছাতে হবে।

পবিত্র কোরআনে বলা হয়েছে—

‘নিশ্চয় তোমাদের মধ্যে সবচেয়ে অধিক সম্মানিত ব্যক্তি সেই যিনি তোমাদের থেকে সবচেয়ে পরহেজগার ও আল্লাহ ভীরু’- (সূরা হুজরাত : ৪৯/১৩)। সুতরাং মুসলিম উম্মাহকে ইসলামি মূল্যবোধের অধিকারী হতে হলে পরহেজগার ও খোদাভীরু হতে হবে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মুসলমানদের আচরণে বিপরীতধর্মী ও অসামঞ্জস্যপূর্ণ আচরণ, জুলুমনির্যাতন, শ্বৈরাচার ও কুসংস্কার লক্ষ্য করা যায়। এর কারণ বিশেষভাবে জানা যায়, বিভিন্ন জাতিগোষ্ঠী ও সমাজের লোক এবং বিভিন্ন সভ্যতা ইসলামে অনুপ্রবেশ করায় শিল্প ও সভ্যতার উন্নতি সাধিত হয় ঠিকই কিন্তু তাদের কৃষ্টি-কালচার, ঐতিহ্য, দর্শন এবং তাদের পূর্ববর্তী ধর্মের নিয়ম-কানুন ইসলামধর্মের উপর প্রভাব বিস্তার করে। ফলে স্বাভাবিকভাবেই ইসলামের প্রাপ্তশক্তি দুর্বল হয়ে পড়েছে এবং সামাজিক রীতিনীতি, মহাজগৎ সম্পর্কিত দর্শন, সংস্কৃতি ও আকিদা জগৎ ও চিন্তা-ভাবনার মধ্যে দূষণ পাওয়া যাচ্ছে।

মুসলিম উম্মাহর এ দুরবস্থার বিষয়টি অনেক পূর্ব থেকেই উপলব্ধি করা গিয়েছিল এবং খোলাফায়ে রাশেদিনের যুগ থেকেই সংকট নিরসনের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছিল। এ ব্যাপারে অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি ও সংস্কারবাদী প্রতিভাবানরাও এগিয়ে এসেছিলেন কিন্তু

সভ্যতার পরিবর্তনের ক্ষেত্রে বড়ো ধরনের পরিবর্তন আনতে পারেন নাই। ফলে মুসলিম উম্মাহর চিন্তা-চেতনা ও সংস্কৃতিতে কুসংস্কার ও বিভ্রান্তি ছড়িয়ে পড়েছে চরমভাবে। এসব কুসংস্কার ও বিভ্রান্তি উম্মাহর মনোবৃত্তিকে দুর্বল করে দিয়েছে এবং তাদেরও সুস্থ চিন্তা ফিরিয়ে আনার ক্ষেত্রে বাধার সৃষ্টি হয়েছে।

কিন্তু আল কোরআনের দর্শন হলো মানুষ এক ও অদ্বিতীয় আল্লাহর প্রতি ইমান আনবে। যিনি সকলের সৃষ্টিকর্তা, রিজিকদাতা, ন্যায় বিচারক এবং তার সঙ্গে কোনো কিছুই তুলনা করা যাবে না। মানুষ আরো বিশ্বাস রাখবে যে, তারা আল্লাহর প্রিয় ও শ্রেষ্ঠতম মাখলুখ। কল্যাণ, সংস্কার ও ন্যায়ভিত্তিক সমাজ প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে মানুষ পারস্পরিক ন্যায় ও ইনসাফ প্রতিষ্ঠা, একে অন্যের দায়িত্বগ্রহণ ও পরামর্শের ভিত্তিতে জীবন পরিচালনা করবে। পরকালীন জীবনকে সুন্দর করার জন্যে এখলাস ও নিষ্ঠার সঙ্গে তাকওয়াভিত্তিক জীবন গড়ার চেষ্টা করবে। তবেই চিরস্থায়ী আখেরাতের জীবন ভালো ও সুন্দর হবে। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে মুসলিম উম্মাহ বিভ্রান্তির মধ্যে রয়েছে। এর কারণ হিসেবে লেখক বলেছেন, ‘আলেম সমাজের পারস্পরিক চিন্তার অনৈক্য, মানসগত বিচ্ছিন্নতা ও উপলব্ধি, চিন্তাগত অক্ষমতা, জড়বদ্ধতা ও গৌড়ামী’। আল্লাহ বলেন, ‘হে মানব জাতি! তোমরা ভয় কর তোমাদের রবকে, যিনি তোমাদের একটি প্রাণ থেকে সৃষ্টি করেছেন। তা থেকে সৃষ্টি করেছেন তার সহধর্মিণীকে এবং উভয় থেকে বিস্তার করে দিয়েছেন অসংখ্য নর ও নারী। আর আল্লাহকে ভয় কর, যার দোহাই দিয়ে পরস্পর পরস্পরের নিকট দাবি পেশ করে থাক এবং আত্মীয় সম্পর্ক রাখার ব্যাপারে সতর্ক থাক। নিশ্চয় আল্লাহ তোমাদের উপর কড়া নজর রাখেন’ (সূরা নিসা : ৪/১)।

কাজেই এ অন্ধকার বেড়াজাল থেকে মুসলিম উম্মাহকে বের হয়ে আসতে হলে তাদের ইচ্ছা ও অনুভূতিশক্তিকে জাগ্রত করতে হবে এবং সেগুলোকে বাস্তবে রূপদান করতে হবে। এই কর্মসূচির প্রথম সোপান হিসেবে গ্রন্থটিতে জোর সুপারিশ করা হয়েছে— শিশুদের সঠিকভাবে গড়ে তোলা। কেননা আমাদের সমাজে শিশুরাই জাতির ভবিষ্যৎ কর্ণধার। এজন্যে এ বিষয়টির প্রতি সকলের লক্ষ্য রাখা উচিত। কোনো গঠনমূলক কাজ, চিন্তা, গবেষণা, সংস্কার, পরিশোধন ইত্যাদি ক্ষেত্রে শিশুরা অতীব গুরুত্বপূর্ণ। শিশুরা যদি সং গুণাবলি সম্পন্ন হয়, চরিত্রবান হয়, যোগ্যতাসম্পন্ন হয় তাহলে তারাই জাতির পুনর্গঠন, সংস্কার সাধন, পরিবর্তন ও জাগরণের হাতিয়ার হিসেবে কাজ করবে। প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিশুই মুসলিম ব্যক্তি ও সমাজকে সকল প্রতিবন্ধকতা ও চ্যালেঞ্জের মোকাবেলা করে সঠিক জাতি ও মুসলিম উম্মাহ গঠনে সক্ষম হবে। এ প্রসঙ্গে আল্লাহর নির্দেশ— ‘আমি তার জন্যে তখতের মধ্যে সকল বস্তুর বিস্তারিত আলোচনা ও উপদেশ লিপিবদ্ধ করছি। অতএব তুমি তা শক্ত করে ধর এবং তোমার সম্প্রদায়কে নির্দেশ দাও, যেন তারাও সুন্দরভাবে তা আঁকড়ে ধরে’ (সূরা আল অরাফ : ৭/১৪৫)।

কিন্তু শিশুদের শিক্ষার যে বাস্তব পরিস্থিতি তা লেখককে হতাশ করেছে। তিনি উল্লেখ করেছেন, ‘সাধারণ শিক্ষা ব্যবস্থা ও পদ্ধতি বলতে নিম্নশ্রেণী, স্বল্প আয়, দিন মজুর, অভাবী

ও দরিদ্র পরিবার থেকে আগত সন্তানদেরকে বুঝায়। যাদের শিক্ষা ব্যবস্থা মজুব ও পাঠশালাকেন্দ্রিক। যেখানে তারা শুধুমাত্র কোরআন তেলওয়াত ও সাধারণ জীবন চলার যৎসামান্য অন্যান্য শিক্ষা অর্জন। মজুব ও পাঠশালার অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয়। শিক্ষকগণ অযোগ্য, অভদ্র পাঠদান পদ্ধতি অত্যন্ত নাজুক। ছাত্রছাত্রীদের প্রতি অশালীন আচরণ, এমনকি দৈহিক শাস্তি প্রদান ও বেত্রাঘাত নিত্য নৈমিত্তিক ব্যাপার। এ থেকে বুঝা যায়, বিভিন্ন প্রতিকূলতার মধ্যদিয়ে শিশুরা বেড়ে উঠায় এবং তাদের মধ্যে ইসলামি জ্ঞানের পর্যাপ্ততা না থাকায় বর্তমানে ইসলামি সমাজ ব্যবস্থার এই দুর্বলতার সৃষ্টি হয়েছে। ইসলামি জ্ঞান সম্পর্কে হাদিসে বলা হয়েছে—

‘এক ব্যক্তি রসুল সা. এর খেদমতে এসে জিজ্ঞাসা করল, ইয়া রসুলুল্লাহ বাবা-মায়ের মধ্যে কার হক আমার উপর বেশী? রসুল সা. এরশাদ করলেন তোমার মায়ের। তারপর লোকটি জিজ্ঞাসা করল- তারপর কার? রসুল সা. বললেন- তোমার মায়ের, লোকটি আবার জিজ্ঞাসা করল, তারপর কার? রসুল সা. এরশাদ করলেন, তোমার পিতার। এ ধরনের হাজারও জ্ঞানসমৃদ্ধ বাণী কোরআন ও হাদিসের মধ্যে রয়েছে যেগুলো শিশুদের মানসিক উৎকর্ষ বিধানের তথা ইসলামি সমাজ প্রতিষ্ঠায় সহায়তা করতে পারে। এ জন্যে আমাদের শিশুদের প্রতি যত্নবান হতে হবে আর এক্ষেত্রে শিক্ষক, অভিভাবক ও পিতামাতাকে অগ্রণী ভূমিকা পালন করতে হবে। এ প্রসঙ্গে পবিত্র কোরআনের নির্দেশ —

‘যখন লোকমান উপদেশ হিসেবে তার পুত্রকে বললেন : হে বৎস, আল্লাহর সঙ্গে কাউকে শরিক করো না। নিশ্চয়ই আল্লাহর সঙ্গে শরিক করা মহা অন্যায়। আর আমি মানুষকে তার পিতামাতার সঙ্গে সদ্ব্যবহারের জোর নির্দেশ দিয়েছি। তার মাতা তাকে কষ্টের পর কষ্ট করে তাকে গর্ভে ধারণ করেছে। নির্দেশ দিয়েছি যে আমার প্রতি ও তোমার পিতামাতার প্রতি কৃতজ্ঞ হও’ (সূরা লোকমান : ৩১/১৩-১৯)।

তাই পবিত্র কোরআনের শিক্ষা শিশুদের মধ্যে প্রবেশ করাতে পারলে ভবিষ্যতে তারা নিজেদের ইচ্ছা ও অনুভূতিশক্তিকে কাজে লাগিয়ে তদনুযায়ী জীবন পরিচালনা করতে পারবে। তবেই ইসলামি সমাজ প্রতিষ্ঠিত হতে পারে বলে লেখক বিশ্বাস করেন।

পরিশেষে বলা যায়, ড. আব্দুলহামিদ আহমেদ আবুসুলায়মান যে গ্রন্থখানি রচনা করেছেন তা অত্যন্ত তথ্যসমৃদ্ধ ও গবেষণাধর্মী। নিঃসন্দেহে এটি মুসলিম উম্মাহর শিক্ষা, সংস্কৃতি ও সভ্যতার উৎকর্ষ বিধানের একটি উন্নত পথনির্দেশিকা। এই গ্রন্থখানির বহুল প্রচারের ব্যবস্থা করলে মুসলিম উম্মাহ উপকৃত হবে বলে আমি বিশ্বাস করি।

মো. আবু বকর সিদ্দীক, পি.এইচ.ডি
সহকারী অধ্যাপক, সমাজকর্ম বিভাগ
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর।

আয-যিকরু ওয়াল-ফালাহ্

লেখক : আবদুন নূর, প্রকাশক : শাহজাহান-কাদের ফাউন্ডেশন, আইএসবিএন : ৯৭৮-
৯৮৪-৩৩৮৯-৯, প্রকাশ : ২০১১, পৃষ্ঠা: ১৩৭, মূল্য : ১৭৫ টাকা মাত্র ।

ফালাহ্ শব্দের অর্থ সাফল্য। এ জীবনে সাফল্য কিসে? লেখক চার দশকেরও অধিককাল ধরে এই প্রশ্নের উত্তর খুঁজেছেন। কল্পনায় যা ভাবেন, বাস্তবতায় তার মিল খুঁজে পান না! আজ জীবনের শেষ প্রান্তে এসে তিনি নিজেকে প্রশ্ন করেন- “অর্থ-সম্পদ, যশ, জনপ্রিয়তা, ক্ষমতা, কেরিয়ার- সবই দেখছি সময়ের গতিতে বাঁধা। সময় ফুরিয়ে গেলে সবকিছুরই গুরুত্ব হারিয়ে যায়”। প্রশ্নটির উত্তর পাবার জন্য লেখক দর্শন শাস্ত্র থেকে শুরু করে বিশ্ব সহিত্য এবং এমনকি বিশ্বের বড় বড় বিশ্ববিদ্যালয় সমূহের পাঠ্যসূচি পর্যালোচনা করেছেন। পরে ভাবলেন, “যে উদ্দেশ্যে সৃষ্টিকর্তা আমাদেরকে পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন, তাঁর কাছ থেকেই সঠিক উত্তরটি জানার চেষ্টা করি”। স্মর্তব্য যে, আধুনিক যুগের বিশিষ্ট জ্যোতির্বিজ্ঞানী Stephen Hawking তাঁর এক গবেষণা নিবন্ধে লিখেছেন: “Science could predict that the universe must have had a beginning, but that it could not predict how the universe should begin : for that, one would have to appeal to God” অর্থাৎ ‘বিশ্বজগৎ কি ভাবে সৃষ্টি হল বিজ্ঞানের সাহায্যে কিছুটা আন্দাজ করতে পারলেও কে সৃষ্টি করেছেন, কেন সৃষ্টি করেছেন এবং জীবনের শেষ পরিণতিই বা কী, তার কিছুই কিন্তু বলতে পারছেন না বিজ্ঞানীরা। এর উত্তর জানার জন্য মানুষকে ঈশ্বরের শরণাপন্ন হতে হবে’! তিনিই তো রাব্বুল আ‘লামী‘ন, রহমা‘নূর রহিম, পরওয়ারদেগার— মহান আল্লাহ্। লেখক বলেছেন, “ঐশী বাণীর আলোকে মানুষের দুনিয়ায় ও আ‘খিরাতে এ উভয় জীবনের সফলতার সঠিক রোডম্যাপ নির্ধারণে তাঁর এই ক্ষুদ্র প্রয়াস”। পৃথিবীতে নির্ধারিত সময়ের এই ক্ষুদ্র জীবনকে অর্থবহ ও সফল করতে হলে আমাদের যথাযথ বিশ্বদর্শনের অনুশীলন অপরিহার্য। আমাদের সফলতা অর্জনের জন্য অনুসরণীয় ও বর্জনীয় কর্মকাঠামোর একটি স্কেচ অঙ্কিত হয়েছে আলোচ্য গ্রন্থে। চিন্তা ও কর্মে আয-যিকরু ওয়াল ফালাহ্ (আল্লাহর স্মরণ), অর্থাৎ, আল্লাহ্ তা‘য়ালার নাযিলকৃত পথনির্দেশিকার (তাঁর রসুলের তরীকা অনুযায়ী) অনুসরণ এবং এ সম্পর্কে স্পষ্ট ধারণা দো‘জাহানে আমাদের সাফল্যের গ্যারান্টি। বিভিন্ন সময়ে মনে উদিত প্রশ্নাবলী, বিস্রস্ত ভাবনা ও বিভিন্ন জ্ঞান-জিজ্ঞাসার মাধ্যমে আধ্যাত্মিক ভ্রমের মত করে গ্রন্থটি রচিত হয়েছে।

লেখক বলছেন বইটির সংকলন আরম্ভ হয়েছিল একটি বিশেষ কারণে। শৈশবে শেখা কতিপয় প্রয়োজনীয় দোয়া-দরুদ পুস্তিকা আকারে সংকলিত করে পরিবারের নতুন প্রজন্মের হাতে তুলে দেওয়ার একটি প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে আসছিলেন বহুদিন ধরে। লেখক কুরআনের আয়াত সমূহকে প্রয়োজনীয় দোয়া, চিন্তা ও বৈজ্ঞানিক গবেষণা সংক্রান্ত দোয়া,

সতর্ককারী দোয়া এবং মানব জাতির জন্য সুসংবাদ সংক্রান্ত দোয়া- এই চার ভাগে ভাগ করেছেন। লেখক স্বীকার করেছেন যে তাঁর শৈশব কেটেছে গ্রামের বাড়িতে। ঘুম হতে ওঠে দৌড়াতে হত উন্মুক্ত প্রান্তরে অথবা মসজিদের বারান্দায় বসানো মক্তব নামক ছুজুরের আসরে। লেখকের স্বীকারঞ্জি অনুযায়ী, “শৈশবে অনেকটা বাধ্য হয়েই আরবী বর্ণমালা, দোয়া-দরুদ ও নামাজের নিয়ম-কানুন শিখেছি। শৈশবের সেই শিক্ষাকে পুঁজি করেই কিন্তু আজ অবধি চলছি। সে সময়ে অনেকটা বাধ্য হয়েই যে আরবি বর্ণমালার সঙ্গে পরিচিত হয়েছি তারই ভিত্তিতে আজ সহীহভাবে আল্লাহর বাণী কুর’আন তিলাওয়াত করতে পারছি। এর পরবর্তীতে স্কুল, কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করে ধর্ম বিষয়ে নতুন কিছু শিখতে পেরেছি বলে দাবী করতে পারছি না”। কিন্তু সাম্প্রতিক প্রবণতায় আমরা উদ্বেগের সঙ্গে লক্ষ্য করছি যে আজকের দিনে শিশুদের কিভার গার্টেনে পাঠাতে মা-বাবারা বেশি তৎপর। বিশ্বায়নের সমষ্টিগত জীবনে আমরা সবাই একটা কঠিন প্রতিযোগিতার মধ্যে পড়েছি। ফলে অনেকটা চাপে পড়ে হলেও আমরা শৈশবে আল্লাহর দীন ও ইসলামি বিশ্বদর্শন সম্পর্কে যা শিখেছি তা হতে আজকের শিশুরা বিশেষ করে শহরাঞ্চলের মুসলিম ঘরের শিশুরা বঞ্চিত হচ্ছে। আজ গ্রামগুলোতেও মক্তব নেই। তার স্থান দখল করে নিয়েছে খ্রীস্টান মিশনারী বা বাণিজ্যিকভাবে পরিচালিত কিভার গার্টেন স্কুল। তাই আত্মীয়-বন্ধুদের ঘরে তাদের সম্ভানদের মুসলিম হিসেবে আত্মপরিচিতি বা ইসলামের পথে Orientation বা পরিচিতির সম্পর্ক রাখার কথা মনে রেখে পবিত্র কুর’আন হতে উপকারী দোয়া-দরুদ ও প্রয়োজনীয় নির্দেশনা সম্বলিত তার এই সংকলনটি পুস্তিকা আকারে প্রকাশে উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।

লেখক আরও বলছেন “এদের অনেকেই জন্মসূত্রে বা নামে মাত্র মুসলমান হিসাবে গড়ে উঠলেও এদের মধ্যে ইসলামি চেতনাপ্রসূত দায়িত্ববোধের অনুপস্থিতি লক্ষ্য করা যায়। কারণ এরা কখনও ইসলামকে বুঝে স্বেচ্ছায় সৃষ্টির কাছে আত্মসমর্পণ করে মুসলমান হয় নি! ইসলামের বিশ্বদর্শন সম্পর্কেও তাদের ধারণা স্পষ্ট নয়। লেখক বইটি শুরু করেছেন আজকের মুসলিম যুব সমাজের মনে উদিত তিনটি মৌলিক প্রশ্ন উত্থাপন ও এসবের যুক্তিপূর্ণ এবং বিজ্ঞানসম্মত উত্তর খোঁজার মাধ্যমে? প্রশ্নগুলির একটি হচ্ছে জীবন ও জগতের সৃষ্টিকর্তা কে? কেন এবং কিভাবে সৃষ্টিকর্তা আমাদের সৃষ্টি করেছেন? পাশাপাশি মনে প্রশ্ন জাগে মৃত্যু পর কি হয়? মুসলিম বিশ্বে সম্পদের প্রাচুর্য সত্ত্বেও আজকের দুনিয়ার মুসলমানদের স্বকীয়তার অভাব কিংবা পাশ্চাত্যের অন্ধ অনুকরণের কারণে সর্বক্ষেত্রে তাদের বিপর্যয়কর অবস্থার প্রধান কারণ সম্ভবত এটাই। বিগত শতাব্দীর শেষের দিকে সোভিয়েট রাশিয়ায় কম্যুনিজমের পতনের সঙ্গে সঙ্গে মার্কিন পণ্ডিত ফ্রান্সিস ফুকুদা কর্তৃক End of History and the Last Man (1992) নামক গ্রন্থে এক নতুন তত্ত্ব উপস্থাপন করেন। যেখানে তিনি প্রমাণ করার চেষ্টা করেছেন যে কম্যুনিজমের পতনের সঙ্গে সঙ্গে বিশ্ব ব্যবস্থায় একমাত্র পুঁজিবাদ এবং উদার গণতন্ত্র একক দর্শন হিসাবে অপ্রতিরোধ্যভাবে নিয়ন্ত্রণ গ্রহণ করবে। কিন্তু সেসময়ে মরক্কোয় কর্মরত জার্মানীর রাষ্ট্রদূত ড. মুরাদ আলফ্রেড হফম্যান

(নও মুসলিম) ভিন্নমত উপস্থাপন করেন। ১৯৯২ সাল প্রকাশিত তাঁর সাড়া জাগানো Islam : The Alternative গ্রন্থে তিনি নতুন শতাব্দীকে ইসলামের পুনরুত্থানের যুগ হিসাবে অভিহিত করেন। তবে এর অত্যাবশ্যকীয় শর্ত হিসাবে আজকের দুনিয়ায় জন্মসূত্রে বা নামে মাত্র মুসলিমদেরকে তিনি পুনঃরায় মনে-প্রাণে এবং কাজে কর্মে ইসলাম (স্রষ্টার কাছে স্বেচ্ছায় আত্মসমর্পণ করা) ধর্মে পুনঃ ধর্মান্তরিত (Conversion) করার উপর গুরুত্ব অরোপ করেছেন (Murad Alfred Holfman, Islam: 2000, p.20)। স্মর্তব্য যে ইসলামের স্বর্নযুগে আরবের পরস্পর বিচ্ছিন্ন ট্রাইবের যে লোকগুলি একত্রিত হয়ে পৃথিবীর বুকে একটি উন্নত সভ্যতার অলোকবর্তিকা জ্বালাতে সক্ষম হয়েছিল তাঁরাওত সবাই স্বেচ্ছাধীন ধর্মান্তরিত মুসলমান ছিলেন। এটি যেন আল্লাহর বাণীরই প্রতিধ্বনি যেখানে আল্লাহ নিজেই বলেছেন, “ইয়া আইয়ুহাল্লাজিনা আমানু আমিনু (সূরা নিসা, ৪ : ১৩৬)” অর্থাৎ ‘হে মুমিনগণ! তোমরা পুনঃপুনঃ ঈমান আনো’। এই গ্রন্থের লেখক জীবনের সাফল্য অর্জনকারী এবং তাদের জীবনের মহৎ কীর্তি সমূহ তুলে ধরে আজকের যুগের বিভ্রান্ত যুবকদেরকে অনুপ্রাণিত করার প্রয়াস নিয়েছেন এই বলে যে সন্ত্রাস বা মাদকাসক্ত হয়ে ধ্বসাত্মক কার্যকলাপে জড়িত হয়ে আত্মবিনাসে নয়, বরঞ্চ সেই সব মহৎ ব্যক্তির জীবনী পর্যালোচনা করে শিক্ষা নেয়া কথা বলেছেন যারা অন্যের উপকারে জীবন উৎসর্গ করে স্মরণীয় হয়ে আছেন। যেমন চিকিৎশাস্ত্রে অবদান রাখতে পেরে ইবনে সিনা, মানুষের রোগ নিরাময়ে পেনিসিলিন আবিষ্কারের জন্য আলেকজান্ডার ফ্লেমিং, আধুনিক সভ্যতার বাহন বিদ্যুৎ আবিষ্কার করে এ্যালােক্সান্ড্রো বোল্ট এবং বেঞ্জামিন ফ্রাঙ্কলিন, পদার্থবিদ্যা ও রসায়ন শাস্ত্রে গবেষণা করে নোবেল বিজয়ী যথাক্রমে প্রফেসর আবদুস সালাম ও প্রফেসর আজ-জহওরি, মানবতার কল্যাণে বিভিন্ন ক্ষেত্রে অবদানের স্বীকৃতি স্বরূপ নোবেল পুরস্কারের প্রবর্তক সুইডিস বিজ্ঞানী আলফ্রেড নোবেল, বিশ্বব্যাপী আর্ত-পীড়িত মানুষের সেবা সংগঠন রেড ক্রসের উদ্যোক্তা সুইস বিজ্ঞানী হেনরি ডুনাঙ্ক, দারিদ্র বিমোচনে সহায়ক গ্রামীণ ব্যাংকের উদ্ভাবণ করে ড. মুহাম্মদ ইউনুছ, ঢাকায় চিকিৎসাশাস্ত্রে স্নাতকোত্তর গবেষণা প্রতিষ্ঠান আইপিজেএমআর (পিজে হাসপাতাল-বর্তমানে বঙ্গবন্ধু মেডিকেল বিশ্ববিদ্যালয়) এবং চট্টগ্রাম বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় (ইউএসটিসি) প্রতিষ্ঠা করে জাতীয় অধ্যাপক ডাঃ মোহাম্মদ নুরুল ইসলাম, শাহবাগে জন সেবামূলক বিশাল ডায়বেটিক হাসপাতাল প্রতিষ্ঠা করে ডাঃ মোহাম্মদ ইব্রাহীম, জীবনের সমস্ত অর্জন দিয়ে মানবতার সেবায় ট্রাস্ট (আহসানিয়া মিশন) গঠন করে খুলনার আহসানুল্লাহ এবং মানবতার সেবায় অবদান রাখার জন্য নোবেল পুরস্কার বিজয়ী মাদার তেরেসা প্রমুখ। নিঃসন্দেহে বইটি এমন সুকপাঠ্য করে রচিত হয়েছে যে জনৈক পাঠক প্রতিক্রিয়া জানাতে গিয়ে লিখছেন, “আমি মন্ত্রমুগ্ধভাবে পড়েছি, বইটি পড়ার সময় মনে হয়েছে যে আমি যেন নিজেরই মনোজগতে বিচরণ করছি। এর একটি পৃষ্ঠা পড়লে পরবর্তী পৃষ্ঠা পড়ার উৎসাহ জাগ্রত হয়”। এই বইটি কিনে প্রিয়জনদের উপহার দেবার মত। তিনটি কারণে বইটি বাংলাদেশে পাঠক নন্দিত হবে বলে

বিশ্বাস করি। প্রথমত: এই বইয়ে আরবি ভাষার দোয়া-দরুদ সমূহের উচ্চারণ আরবির সঙ্গে সঙ্গে বাংলা ভাষায়ও সন্নিবেশিত হয়েছে। এটি বাংলাদেশের সংখ্যাগরিষ্ঠ মুসলমানদের জন্য অতীব প্রয়োজন। দ্বিতীয়ত: অর্থ বুঝে ধর্মাচারের মূলে না গিয়ে এদেশের মানুষ ধর্মের আনুষ্ঠানিকতার উপর বেশী গুরুত্ব আরোপ করে থাকে বলে নামাজের কোন ইতিবাচক প্রভাব সমাজ জীবনে দেখা যায়না এবং তৃতীয়ত: স্বার্থান্বেষি মহল কর্তৃক প্ররোচিত হয়ে মানুষ বেদাত তথা নতুন সংযোজন সম্পর্কে ধর্মের নিষেধাজ্ঞা অমান্য করে চলেছে। উদাহরণ হিসেবে সৃষ্টিকর্তা বলেছেন “ওরাভিলিল কুরআনা তারতিলা” অর্থাৎ তোমরা কুরআন অধ্যয়ন কর বীরে বীরে শ্রুতি মধুরভাবে। আল্লাহ বলেছেন মানুষ বুঝার জন্য কুরআন নাজিল হয়েছে মানুষের মাতৃ ভাষায় এবং কুরআন নাজিল করতে সময় লেগেছে তেইশ বছর। অথচ আমাদের দেশে রমজান মাস এলে বিশেষত: কুরআন খতম করার এবং মৃত মানুষের কবরে দাঁড়িয়ে কুরআন পড়ার একটা প্রবণতা লক্ষ্য করা যায়। এটা সৃষ্টিকর্তার কাম্য নয়। কারণ কুরআন নাজিল হয়েছে জীবন্ত মানুষের জন্য। তাই আমাদের দেশে নামাজের কোন প্রভাব সমাজে খুব একটা দেখা যায় না। এর কারণ হিসেবে লেখক অর্থ না বুঝে নামাজ পড়াকে ঘুমন্ত লোকের প্রলাপ বকার সঙ্গে তুলনা করেছেন। তৃতীয় উদাহরণ হচ্ছে, আমরা জীবনে যা চাই তাহা না পেলে অস্থির হয়ে যাই। এই সুযোগে স্বার্থান্বেষি মহল কর্তৃক মানুষকে বিভ্রান্ত হয়ে পীর-আওলিয়ার মাজারে গিয়ে সর্বস্ব হারিয়ে বসে। এটা সৃষ্টিকর্তার কাম্য নয়। কারণ কুরআন ত নাজিল হয়েছে জীবন্ত মানুষের জন্য। অথচ সৃষ্টিকর্তা বলেছেন, তিনি নিকটে থেকে সব কিছু প্রত্যক্ষ করছেন। অতএব তিনি কোন অংশীদারিত্ব সহ্য করেন না। আল্লাহর রসুল সা. বলেছেন তিনি যদি পরোপকার করতে পারতেন, তাহলে তিনি ত নিজের জন্য প্রভূত কল্যাণ সাধন করতেন। ধর্মের বিধান হচ্ছে মৃত্যুর পর সৎকর্ম ছাড়া মানুষের আর কিছুই করার নেই। উল্লেখিত কর্ম-কাণ্ডের মাধ্যমে কতিপয় মানুষ শিরক করে গুনার ভাগিদার হচ্ছে। লেখক তাঁর ব্যক্তিগত জীবনে ঘটে যাওয়া অনেক ছোট-খাটো ঘটনা সন্নিবেশনের মাধ্যমে আলোচনাকে পাঠকদের মনোগ্রাহি করার চেষ্টা করেছেন। সর্বশেষে পাঠকদের উদ্দেশ্যে লেকক দু’টি প্রশ্ন রেখে বইয়ের সমাপ্তি টানেন। এই প্রশ্ন দুটির একটি হচ্ছে- পদ্না, মেঘনা এবং যমুনা বিধৌত এতদ্বাধ্বলে যদি ইসলামের বাণি না পৌঁছত, তাহলে বাংলাদেশ কি আজ স্বাধীন রাষ্ট্রের মর্যাদা লাভ করত? লেখকের দ্বিতীয় প্রশ্ন হচ্ছে- একটি দেশের উন্নয়ন ও উক্ত দেশের সংস্কৃতি যেহেতু অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত, ইসলামের উন্নয়ন সম্পর্কিত উজ্জীবিত (Inspiring) প্রত্যয়সমূহ যেমন: ইকরা (অর্থাৎ পড়), সাযি (অর্থাৎ পরিশ্রম কর), হেকমা (অর্থাৎ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি প্রয়োগ), আদল ও এহসান (অর্থাৎ সুবিচার ও কল্যাণ), শুরা (পরামর্শ করা), এবং আমালুস সালেহ্ (পরোপকার করে পুণ্য অর্জন) চর্চা এদেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গুলিতে খুব একটা হয়না কেন?

পুস্তিকাটি লেখকের মরহুম পিতা-মাতার নামে সংগঠিত সমাজকল্যাণধর্মী সংগঠন শাহজাহান-কাদের ফাউন্ডেশনের নামে প্রকাশিত হয়েছে এবং এই বইয়ের বিক্রিয়ক অর্থ

দিয়ে ফাউন্ডেশনের তহবিল গঠিত হবে যা থেকে সমাজের বিভিন্ন কল্যাণমূলক কর্মে ব্যয়িত হবে। বইটির প্রাচুদ ও বিভিন্ন চিত্র ঁকেছেন চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় জাদুঘরের প্রদর্শনী কর্মকর্তা জিয়াউদ্দিন চৌধুরী। বইয়ের বিভিন্ন স্থানে কুরআনের সংশ্লিষ্ট আয়াত সংযোজনে সহযোগিতা করেছেন লেখকের চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগের সহকারী অধ্যাপক ও পিএইচ- ডি ফেলো জনাব আ.ন.ম.আবদুল মাবুদ। বাংলা ভাষার সৌকর্য রক্ষার্থে প্রয়োজনীয় সংশোধনের মতো কঠিন দায়িত্বটি পালন করেছেন সরকারি হাজী এ. বি. কলেজের বাংলা বিভাগের অধ্যাপক ও বিভাগীয় প্রধান ড. মোহাম্মদ শাহ্ কামাল। বইটির ভূমিকা লিখেছেন লেখকের এককালীন সহকর্মী আন্তর্জাতিক ইসলামি বিশ্ববিদ্যালয়ের উপ-উপাচার্য ড. আবু বকর মোহাম্মদ রফীক। আলোচ্য গ্রন্থে ভাষাগত বেশ কিছু বিভ্রাট চোখে পড়ে যে ব্যপারে লেখকের আরো সতর্ক হওয়া প্রত্যাশিত ছিল বলে আমি মনে করি। বইটিতে ২৫টি বিষয়ে আলোচনা সম্বলিত একই সূচির মধ্যে দুটি পরিশিষ্ট অন্তর্ভুক্ত হয়েছে। তিন পৃষ্ঠাব্যাপি নির্ঘর্ষ সংযোজন বইটির মান বাড়াতে সহায়ক হয়েছে। বইটি পড়ে আজকের প্রজন্মের মুসলিম যুব সমাজের চিন্তা ও আচরণে কিছুটা পরিবর্তন আসবে বলে আমার দৃঢ় বিশ্বাস। আমি বইটির বহুল প্রচার কামনা করছি।

আমীর মুহাম্মদ নসরুল্লাহ, পি.এইচ.ডি
সহযোগী অধ্যাপক, লোক প্রশাসন বিভাগ
চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।

রাসুলের (সা.) যুগে মদীনার সমাজ (১ম ও ২য় খণ্ড)

লেখক : ড. আকরম জিয়া আল ওমরী, প্রকাশক : বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অফ
ইসলামিক থ্যাট (বিআইআইটি), প্রকাশ : ২০০৭ (দ্বিতীয় সংস্করণ), ২০০৭ (প্রথম
সংস্করণ), আইএসবিএন : ৯৮৪-৮২০৩-১৩-৩ ও ৯৮৪-৮২০৩-৫১-২,
পৃষ্ঠা : ১৯১ ও ২২৮ মূল্য : ১৫০.০০ টাকা ও ১৭০

সমসাময়িক মুসলিম বিশেষজ্ঞ ড. আকরম জিয়া আল ওমরী বিরচিত ‘রাসুলের (সা.) যুগে মদীনার সমাজ (১ম ও ২য় খণ্ড)’ গ্রন্থে ইসলাম সম্পর্কে পশ্চিমা বিশেষজ্ঞ ও মুসলিম বিশ্বে তাদের প্রতিপক্ষের কতিপয় ভ্রান্ত মতবাদের চুলচেরা বিশ্লেষণের পর ইসলামের প্রাথমিক যুগ সম্পর্কে সুচিন্তিত মতামত ব্যক্ত করা হয়েছে। গ্রন্থটি দুটি খণ্ডে বিভক্ত। প্রথম খণ্ডে রসুলের সা. যুগে মদীনার সমাজের ‘রূপ ও বৈশিষ্ট্য’ এবং দ্বিতীয় খণ্ডে ‘মুশরিকদের বিরুদ্ধে জিহাদ’ সম্পর্কে আলোচনা স্থান পেয়েছে।

গবেষণা পদ্ধতি

লেখক গ্রন্থটি রচনায় সিরাত গবেষণার মৌলিক নীতিমালা প্রয়োগ করেছেন। একই সঙ্গে এই গবেষণায় মুসলমানদের সঙ্গে পশ্চিমা বিশেষজ্ঞদের যে মতবিরোধ পরিলক্ষিত হয়, তার সমাধানের পথও নির্দেশ করেছেন। ইসলাম-নির্দেশিত জিহাদ সম্পর্কে মুসলমানদের উদ্দেশ্য কি? তা সবিস্তৃত আলোচিত হয়েছে। এই জিহাদের উদ্দেশ্য সম্পর্কে তথাকথিত পশ্চিমা পণ্ডিতদের দৃষ্টিভঙ্গির তুলনামূলক আলোচনা করে এর অসারতা প্রমাণ করেছেন। সিরাত গবেষণার এই গুরুত্বপূর্ণ পদ্ধতিতে ড. আল ওমরীর কৃতিত্ব হলো সিরাতের বুনিয়াদি বিষয়গুলো, হাদিস-সমালোচনার পদ্ধতি এবং ইসলামি রীতির সমন্বিত প্রয়োগ। যেহেতু রসুল সা.-এর সীরাতকে কেন্দ্র করেই সকল গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক বিবরণ বিধৃত হয়, তাই সিরাত-অধ্যয়নের ক্ষেত্রে অবশ্যই এর নির্ভুল প্রেক্ষাপট বিবেচনা অপরিহার্য। ইতিহাস বিশ্লেষণে ইসলামের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হলো ‘তাওহিদ’-এর বিষয়টি তুলে ধরা। মানব জাতির ইতিহাস সম্পর্কে কুরআনের মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গির প্রেক্ষিত কী, মুসলিম ঐতিহাসিকদের তা অনুধাবন করা উচিত এবং সেভাবেই ইতিহাস রচনায় তা প্রয়োগ করা দরকার। যেমন কুরআনের পরিপন্থি কোনো তত্ত্বের সম্মুখীন হলে ঐতিহাসিক কর্তব্য হবে একে যৌক্তিকভাবেই চ্যালেঞ্জ করা। কেননা তা নিছক তত্ত্বকথা; কোনো প্রামাণিক দলিল নয়। লেখকের মতে, ঐতিহাসিক ঘটনা-বর্ণনার ক্ষেত্রে হাদিস-সমালোচনার রীতিপদ্ধতির প্রয়োগ করে সংশোধনী আনতে হবে এবং কিছু কিছু বিষয় বর্জন করতে হবে। তার মধ্যে অন্যতম হলো:

- হাদিসের বিশুদ্ধতা সম্পর্কে নিঃসংশয় জ্ঞান।
- নতুন তত্ত্ব সংযোজন।
- সংশয়পূর্ণ বিষয়ের ব্যাখ্যাদান।
- কতিপয় বিষয়ের সংশোধন। যেমন ভাত্ত্বের পদ্ধতি এবং মদিনা সনদের দলিল।

লেখকের মতে, মূলনীতি প্রয়োগের ক্ষেত্রে হাদিস-বিশারদগণের নমনীয়তা অবলম্বন আবশ্যিক। কঠোর শর্ত প্রয়োগ করলে ইসলামের ইতিহাসের বিভিন্ন পর্যায়ের অসংখ্য ঘটনার পূর্ণাঙ্গ চিত্র ফুটে উঠবে না। লেখক ধর্ম ও নৈতিক আদর্শের বিশ্বস্ত বর্ণনাকে দুর্বল ভিত্তি হিসেবে বাদ দিয়েছেন এবং সহিহ হাসান বর্ণনার ভিত্তিতে সিরাতের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপটের একটি সামষ্টিক চিত্র তুলে ধরেছেন। তিনি ঐতিহাসিক সূত্র হিসেবে হাদিসকে যথাযথ স্থান দিয়ে সিরাত অধ্যয়নের ক্ষেত্রে ভারসাম্য প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি মুসলমানদের উদ্ভাবিত নীতি অনুসরণ করে কুরআনের পর অধিক গ্রহণযোগ্য দু’টি মহৎ কিতাব তথা ‘বুখারি’ ও ‘মুসলিম শরিফ’-এর উপর নির্ভর করেছেন বেশি। এছাড়াও মুসলিম যুগের অন্যতম কীর্তি বর্ণনার মান-নির্ণায়ক গ্রন্থ ‘কিতাবুর রিজাল’-এর দারস্থ হয়েছেন। লেখকের গবেষণায় আরো যেসব

কিতাব স্থান পেয়েছে তা হলো হাদিসের কিতাব ‘মাগাজি’ (সামরিক অভিযান) অধ্যায় তথা সিরাত গবেষণায় বর্ণিত যুদ্ধ-জিহাদের ঘটনাবলি। লেখক এখানে ঐতিহাসিক সমালোচনায় যেসব বিষয় গুরুত্বের সঙ্গে বিবেচনা করেছেন এর মধ্যে অন্যতম হলো :

- মহানবী হযরত মুহাম্মদ সা.-এর আমলে মদীনার সমাজ।
- হিজরত ও মদিনার সমাজ-কাঠামোয় তার প্রভাব।
- পারস্পরিক ভ্রাতৃত্বের বিধান।
- সম্প্রীতি ও ভালোবাসার ভিত্তিতে মদিনার সমাজ।
- ধনী-গরিবের সমমর্যাদাসম্পন্ন ঐক্যবদ্ধ সংগ্রাম।
- ইহুদিদের চুক্তিভঙ্গ ও মদিনা থেকে বহিষ্কার।
- মদিনা সনদ।
- আহলে সুফ্যার সূত্র।
- মদিনা সনদ সম্পর্কিত গবেষণাসূত্র।

প্রত্যেকটি বিষয়ই কুরআন, সুন্নাহ ও ইতিহাসের ভিত্তিতে রচিত।

রসুল সা.-এর সমাজ বিশ্ব মুসলিমের জন্য চিরন্তন আদর্শ সমাজ। এ সমাজ মুসলমানদের জন্যে আলোকবর্তিকাস্বরূপ। বিস্তৃত এ বিশ্বে মুসলমানরা যে দেশে বাস করুক না কেন, তারা তাদের অবস্থান নির্ণয় করতে পারেন সহজেই। এ সমাজের প্রতিটি অঙ্গই বৈশিষ্ট্যপূর্ণ। এর সমাজ-ব্যবস্থা, ব্যবসা, অর্থনীতি, সাহিত্য, সংস্কৃতি, যুদ্ধ ও শান্তি-বিষয়ক পদ্ধতি পরবর্তী বংশধরদের জন্য অনুকরণীয়। যে জন্যে মদিনার শাসন-ব্যবস্থাকে সঠিকভাবে জানা সকলের জন্য অপরিহার্য।

উক্ত রচনার দ্বিতীয় খণ্ডে লেখক জিহাদের উদ্দেশ্য ও মূল লক্ষ্য সবিস্তারে তুলে ধরেছেন। এর পরিপ্রেক্ষিতে পশ্চিমা বিশেষজ্ঞগণ যে ভ্রান্ত মতবাদ পোষণ করেন, তা চ্যালেঞ্জ করে ইসলামের জিহাদি দৃষ্টিভঙ্গিকে সম্মুখ করেছেন। লেখকের মতে, মুসলমানদের সামরিক অভিযানের লক্ষ্য ছিল ‘সমগ্র জমিনে আল্লাহর শাসন প্রতিষ্ঠা’। বলা বাহুল্য, পশ্চিমা বিশেষজ্ঞরা ইসলামের প্রাথমিক যুগের সামরিক বিজয়কে গনিমতের মালের লোভে পরিচালিত লড়াই বলে অভিহিত করতে তৎপর। তাদের সমালোচনায় তিনি বলেন পশ্চিমা বিশেষজ্ঞগণ সকল ঐতিহাসিক ঘটনার উদ্দেশ্য সম্পর্কে বস্তুগত লক্ষ্য অর্জনের সংশ্লিষ্টতা প্রমাণের চেষ্টা করে থাকেন। তাদের এই মানসিকতায় ঐতিহাসিক সত্যের চেয়ে আদর্শিক দৃষ্টিকোণই প্রকাশ পায়। অন্যান্য এলাকা ও যুগের মানুষের দৃষ্টিভঙ্গি পশ্চিমাদের মানসিকতার চেয়ে যে ভিন্নতর, তারা তা উপেক্ষা করেন অবলীলায়। লেখকের মতে গনিমতের মাল লাভের আকাঙ্ক্ষা যে ছিল না তা নয়। তবে তারা সেটিকে প্রাথমিক উদ্দেশ্য

বলে জিহাদের মূল উদ্দেশ্যকে এড়িয়ে যাওয়ার চেষ্টা করেন। তা প্রমাণের স্বপক্ষে লেখক বলেন উমাইয়া খলিফাদের আমলে আত্মহী মুজাহিদদের নিয়ে গঠিত সেনাবাহিনীকে একের পর এক নিঃসম্পদ ও গনিমতের মালের সম্ভাবনাহীন কাবুলিস্তানের মতো উষর পার্বত্য এলাকায় অভিযানে প্রেরণের ঘটনাবলি বস্তুগত লাভের আকাঙ্ক্ষায় নয় বরং আল্লাহর পথে ঝাঁপিয়ে পড়ার জন্যে প্রাথমিক যুগের মুসলমানদের স্বাভাবিক চেতনারই প্রতিফলন। এছাড়া যেসব বিষয় লেখক সুন্দরভাবে তুলে এনেছেন তা হলো:

- জিহাদের বিধান।
- কিবলা পরিবর্তন।
- বদরের অভিযান।
- ওহুদের যুদ্ধ।
- রাজা ও শাসকদের কাছে রসুল স.-এর পত্র।
- বেদুইনের শৃঙ্খলাকরণ।
- ক্বাযা উমরাহ।
- তাবুক অভিযান।
- প্রতিনিধি দলের বছর।
- আবু বকরের নেতৃত্বে হজ্জ।
- বিদায় হজ্জ।
- ওসামা ইবনে যায়েদ ইবনে হারেসার বাহিনীকে অস্ত্র সজ্জিতকরণ।
- রসুলের সা.-এর ইস্তেকাল।

ইসলামি বিজয়গাঁথার ব্যাখ্যা লেখকের আলোচনায় সুন্দরভাবেই পরিলক্ষিত হয়। তবে ঘটনাগুলোর আলোচনা তুলনামূলকভাবে সংক্ষিপ্ত। বইটি অত্যন্ত উপযোগী, উন্নত চরিত্র বিনির্মাণে মুসলিম বিশ্বে তা বিশেষ ভূমিকা রাখবে বলে মনে করি।

মোঃ আনোয়ারুল কবীর, পি.এইচ.ডি
সহকারী অধ্যাপক, আরবী বিভাগ
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

রসূলের স. যুগে নারী স্বাধীনতা (১ম খণ্ড)

লেখক: আবদুল হালিম আবু শুককাহ, অনুবাদ : মাওলানা আবদুল মুনয়েম, অধ্যাপক
আবুল কালাম পাটওয়ারী ও মওলানা মুনওয়ার হোসাইন, সম্পাদনা : জনাব আবদুল
মান্নান তালিব, প্রকাশক: বাংলাদেশ ইনস্টিটিউট অব ইসলামিক থ্যাট (বিআইআইটি),
প্রকাশ : ফেব্রুয়ারি ১৯৯৫, আইএসবিএন : ৯৮৪-৭০১০৩-০০২০-৮,
পৃষ্ঠা : ৩৫১, মূল্য : ২৫০ টাকা ।

প্রখ্যাত মনীষী আবদুল হালিম আবু শুককাহ লিখিত রসূলের স. যুগে নারী স্বাধীনতা একটি কালজয়ী অনন্য গ্রন্থ। পুস্তকটি ৬টি খণ্ডে রচিত। শ্রদ্ধেয় গ্রন্থকার গ্রন্থটি রচনার শুরুতেই মুখবন্ধ লিখেছেন। অতঃপর বিশ্ববরেণ্য ইসলামি চিন্তাবিদ ড. ইউসুফ আল কারদাতীর ভূমিকা ও তাঁর পরিচিতি, গ্রন্থকারের ভূমিকা, গ্রন্থ রচনার মূল উদ্দেশ্য, গ্রন্থটি রচনায় উৎসাহী হওয়ার কারণ, গ্রন্থের বিষয়বস্তু, গ্রন্থ প্রণয়ন পদ্ধতি, গবেষণার ফলাফল, কৃতজ্ঞতা, অক্ষমতা, প্রমাণপঞ্জি ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা করেছেন।

১ম খণ্ডটিতে মোট ২টি অধ্যায় আছে। ১ম অধ্যায়ে ২টি অনুচ্ছেদ এবং ২য় অধ্যায়ে ৬টি অনুচ্ছেদ রয়েছে।

১ম অধ্যায়

১ম অনুচ্ছেদ : আল কুরআনে উল্লিখিত ব্যক্তিত্বসম্পন্ন নারীর পরিচয়,

২য় অনুচ্ছেদ : আল কুরআনে বর্ণিত নারীর গৌরবোজ্জ্বল ভূমিকা।

২য় অধ্যায়

১ম অনুচ্ছেদ : নারীর ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্যের কিছু চিহ্ন-ফলক,

২য় অনুচ্ছেদ : বিভিন্ন ক্ষেত্রে নারীদের প্রশংসনীয় ভূমিকা,

৩য় অনুচ্ছেদ : মুসলিম নারীর ব্যক্তিত্ব ক্ষমতা এবং তাঁর অধিকার ও দায়িত্বনুভূতির কিছু দৃষ্টান্ত,

৪র্থ অনুচ্ছেদ : কতিপয় ব্যক্তিত্বসম্পন্ন নারী,

৫ম অনুচ্ছেদ : নারী ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে কয়েকটি সহিহ হাদিস যার মর্মোপলব্ধি ও প্রয়োগে কেউ কেউ ভুল করেছেন,

৬ষ্ঠ অনুচ্ছেদ : মুসলিম নারীর ব্যক্তিত্ব সম্পর্কিত দৃষ্টান্তের পরিশিষ্ট।

গ্রন্থটির মূল উপজীব্য হলো, ইসলামে নারীর ব্যক্তিত্ব ও ব্যক্তি স্বাতন্ত্র। মূলত ইসলামের দৃষ্টিতে নারী হলেন একজন সম্পূর্ণ মানুষ। মেধা, মনন, যোগ্যতা, মর্যাদা ইত্যাদি সব বিবেচনাতে ইসলাম নারী-পুরুষের মাঝে কোনো ভেদ রেখা সৃষ্টি করে নি। আল-কুরআনের ভাষ্য মহানবী সা.-এর বাণী, খেলাফাতে রাশেদার খিলাফতকালসহ ইসলামের ইতিহাস নিবিড়ভাবে পর্যবেক্ষণ ও পর্যালোচনা করলে এটি স্পষ্টভাবে প্রতিভাত হয়ে উঠে।

১ম অধ্যায়ের ১ম অনুচ্ছেদে আল-কুরআনে ব্যক্তিত্বসম্পূর্ণ নারীর পরিচয় দিতে গিয়ে মানবতার কল্যাণ সাধনে নারীর দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে আল-কুরআনের ভাষ্য তুলে ধরা হয়েছে। জাহিলিয়াতের অজ্ঞতা ও নির্যাতন থেকে নারীর মুক্তিদান প্রসঙ্গে বলা হয়েছে। নারীর ব্যক্তিত্ব বিকাশের প্রতি গুরুত্বারোপ করা হয়েছে। নারীর ব্যক্তি স্বাধীনতা, পারিবারিক মর্যাদা, বিধবা-তালাকপ্রাপ্তদের অধিকার, মিরাসিসূত্রে প্রাপ্য সম্পত্তিতে নারীর অংশীদার করা, মদিনায় হিজরতকালে মুসলিম পুরুষের সঙ্গে নারীর অংশগ্রহণ, শপথ গ্রহণকালে পুরুষের সঙ্গে মেয়েদের অংশগ্রহণ, ক্রান্তিকালে পুরুষ ও নারীর যৌথ ভূমিকা, নারীর সাক্ষ্যদানের যোগ্যতা, পুরুষের সঙ্গে মেয়েদের দেখা সাক্ষাৎ-কথা বলা-সামাজিক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ ইত্যাদি প্রসঙ্গে বিশদ আলোচনা করা হয়েছে।

১ম অধ্যায়ের ২য় অনুচ্ছেদে আল-কুরআনে বর্ণিত নারীর গৌরবোজ্জ্বল ভূমিকা প্রসঙ্গে হযরত মুসার মায়ের আল্লাহর প্রতি আনুগত্য, হযরত মুসার বোনের প্রশংসনীয় চাতুর্য ও কৌশল, মাদায়নের একটি মেয়ের অসাধারণ বুদ্ধিমত্তা ও দূরদর্শিতা, ফেরাউনের স্ত্রীর দৃঢ় ইমানি চেতনা, ইমরানের স্ত্রীর গর্ভস্থ সন্তান মরিয়াম-কে আল্লাহর পথে উৎসর্গ করা, রসুলের সা. সঙ্গে হাওলা বিনতে সালাবার সার্থক বাদানুবাদ প্রসঙ্গে বলা হয়েছে।

২য় অধ্যায়ের ১ম অনুচ্ছেদে নারীর ব্যক্তি স্বাতন্ত্রের কতিপয় নমুনা হিসেবে বলা হয়েছে যে, ইসলাম প্রচারের প্রথম দিন থেকেই নারী পুরুষের পাশাপাশি আল্লাহর দ্বীনের দাওয়াত পেয়েছেন। ইসলাম গ্রহণের ক্ষেত্রে নারী তাঁর স্বামী ও সম্প্রদায় থেকে অগ্রগামী হয়েছেন। শিক্ষাক্ষেত্রে নারী তাঁর অধিকার পেয়েছেন। হাদিস বর্ণনা ও শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে নারীর গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা আছে। সামষ্টিক ইবাদত, সাধারণ সভা-সমাবেশ, সমাজসেবা, সমাজসংস্কার, সামরিক অভিযান, পারিবারিক দায়িত্বপালনে সহায়তা, বৃত্তিমূলক কাজ ইত্যাদিতে নারীর অধিকার রয়েছে। মহান আল্লাহর পক্ষ থেকে মা হিসেবে, স্ত্রী হিসেবে, কন্যা হিসেবে, নারীকে বিশেষ মর্যাদা দেওয়া হয়েছে।

২য় অধ্যায়ের ২য় অনুচ্ছেদে বিভিন্নক্ষেত্রে নারীর প্রশংসনীয় ভূমিকা প্রসঙ্গে আল্লাহর পথে আত্মবিসর্জন, পূর্ণতা অর্জনের আকাঙ্ক্ষা, ইবাদতের প্রতি আগ্রহ, সাদকাহ ও অর্থদান, মাতা-পিতার প্রতি সদ্যবহার, আল্লাহর প্রতি নির্ভরশীলতা, বিপদে ধৈর্যধারণ, সতীত্বের সংরক্ষণ, নির্দিধায় অপরাধ স্বীকার, পাথর নিক্ষেপের শাস্তি গ্রহণ করে পবিত্রতা অর্জনের বাসনার কথা বলা হয়েছে।

২য় অধ্যায়ের ৩য় অনুচ্ছেদে মুসলিম নারীর ব্যক্তিত্ব ক্ষমতা এবং তাঁর অধিকার ও দায়িত্ব সচেতনতার দৃষ্টান্ত হিসেবে শিক্ষার অধিকতর সুযোগ লাভের জন্যে রসুলের সা. কাছে মেয়েদের দাবি, স্বামী নির্বাচনে অধিকার, বিবাহবিচ্ছেদের ব্যাপারে অধিকার, মসজিদে সাধারণ সমাবেশে যোগদানের আহ্বানে সাড়া দান, নৌযুদ্ধে অংশগ্রহণ ইত্যাদি প্রসঙ্গে বলা হয়েছে।

২য় অধ্যায়ের ৪র্থ অনুচ্ছেদে কতিপয় ব্যক্তিত্বসম্পন্ন নারী প্রসঙ্গে হযরত ইব্রাহীম আ.-এর স্ত্রী সারার অনুপম সৌন্দর্য, কঠিন মুহূর্তেও তাঁর স্থিরতা, আল্লাহর প্রতি তাঁর অবিচল আস্থা, বুদ্ধিমত্তা, পরিণামদর্শিতা সম্পর্কে বলা হয়েছে। হযরত ইসমাঈল আ.-এর মাতা হাজেরা আ.-এর আল্লাহর প্রতি নির্ভরশীলতা, নির্বাসনকালীন নিঃসঙ্গতায় তাঁর স্থিরতা সম্পর্কে বলা হয়েছে। রসুলুল্লাহ সা.-এর স্ত্রী খাদিজার রা. বিচক্ষণতা, আল্লাহর প্রতি নির্ভরশীলতা, নবীর সা. প্রতি তাঁর সযত্ন দৃষ্টি, সদ্ব্যবহার ও ভালোবাসা, নবী কন্যা ফাতিমার সহনশীলতা, গৃহ পরিচর্যা, হযরত আয়েশা রা.-এর পরহেযগারী ও বদান্য, তাকুওয়া, মানসিক ভারসাম্য, হাদিস বর্ণনায় সততা যদিও তা নিজের বিরুদ্ধে হয়, মহাপরীক্ষায় কামিয়াব, মিথ্যা অপবাদ খণ্ডন, ইত্যাদি প্রসঙ্গে বলা হয়েছে।

২য় অধ্যায়ের ৫ম অনুচ্ছেদে নারী ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে কয়েকটি বিশুদ্ধ হাদিস উল্লেখ করা হয়েছে। হাদিসগুলোর মর্মোপলব্ধি ও প্রয়োগে কেউ কেউ ভুল করেছেন। এসব ভুলের কারণ ও প্রেক্ষাপট নিয়ে আলোকপাত করা হয়েছে।

২য় অধ্যায়ের ৬ষ্ঠ অনুচ্ছেদে মুসলিম নারীর ব্যক্তিত্ব সম্পর্কিত বেশ কিছু বুনিয়াদি দৃষ্টান্ত তুলে ধরা হয়েছে।

বইয়ের পুরো এ খণ্ডটি গভীর নিষ্ঠার সঙ্গে অধ্যয়ন করলে এটি দিবালোকের মতো স্পষ্ট হয়ে উঠে যে, রসুলের সা. যুগে ইসলাম নারীকে অধিকার দিয়েছে, সম্মান দিয়েছে, মর্যাদা দিয়েছে, দিয়েছে মানুষ হিসেবে ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্য। যা নারীর ব্যক্তিত্ব গঠন-বিকাশবজায় রাখতে বলিষ্ঠ হাতিয়ার হিসেবে কাজ করতে সক্ষম। নারীর এ ব্যক্তিত্ব ও ব্যক্তি স্বাতন্ত্র্য তাঁর স্বাধীন সত্তা বিনির্মাণে এক অমোঘ শক্তি ও মজবুত পাথেয় হিসেবে বিশ্ব মানবতার কাছে স্বীকৃত ও সমাদৃত হতে বাধ্য। রসুলের সা. যুগে নারী স্বাধীনতার এ স্নিগ্ধতা আজও আলোকবর্তিকাস্বরূপ।

ড. ইউসূফ আল কারদাত্তীর ভাষায়, “এ বইটিতে যে অকাট্য ও নির্ভুল যুক্তি ও তথ্য-প্রমাণা এবং সঠিক ব্যাখ্যার সন্নিবেশ করা হয়েছে, তা নিসন্দেহে ইসলামি লাইব্রেরিসমূহের জন্য এক মূল্যবান সম্পদ। বইটির কোনো কোনো বিষয়ে কারোর দ্বিমত পোষণ করাটা একেবারেই সাধারণ ও স্বাভাবিক ব্যাপার। কিন্তু এরপরও বলব, রসুল সা.-এর যুগে নারী প্রসঙ্গে ইসলাম কি ভূমিকা অবলম্বন করেছিল এবং তাদের ব্যাপারে তার দিকনির্দেশনা কি

ছিল, তা সঠিক ও নির্ভুল প্রমাণাদির ভিত্তিতে অত্যন্ত চমৎকারভাবে বইটিতে তুলে ধরা হয়েছে। এ ব্যাপারে কারোর পক্ষে সন্দেহ পোষণ করা সম্ভব হবে না ইনশাআল্লাহ।”

এ প্রসঙ্গে বিভিন্ন ধর্মে বা ধর্মগ্রন্থে নারী স্বাধীনতা বা নারী অধিকার সম্পর্কে কী বলা হয়েছে তা দেখা যাক।

হিন্দু ধর্ম

সংস্কৃতে নারীর অপর নাম কামিনী ও রমণী (কাম চরিতার্থে রমনের মাধ্যমে)। নারীকে জ্ঞান করা হয় নরকস্য দ্বার নারী বা নরকের দ্বাররূপে। মনু সংহিতায় আছে, স্বভাব এষ নারীনাং নরানামিহি দুষণম। অর্থাৎ, মানুষকে দূষিত করাই নারীর স্বভাব (২/২১৩)। কোটিল্যের পরামর্শ হলো- নদীনাঞ্চ, নখিনাঞ্চ, শৃঙ্গিনাং শস্ত্র পানিনাম্। বিশ্বাস্যে নৈব কর্তব্যে। স্ত্রীষু রাজকুলেষুচ। অর্থাৎ- নদী, নখরধারী ও শৃঙ্গধারী জন্তু, সশস্ত্র লোক, স্ত্রী ও রাজপুরুষকে কদাপি বিশ্বাস করতে নাই। শাস্ত্র মতে, নারী জাতির স্বাধীনতা নেই। যথা- ন স্ত্রী স্বাতন্ত্র্যমহতি (মনু, ৯/১০১)। নাস্তি স্ত্রীনাং ক্রিয়া মন্ত্ৰোরিতি ধর্মোব্যবস্থিতঃ। অর্থাৎ, মন্ত্র দ্বারাও স্ত্রী লোকের জাত কর্মাদি সংস্কার হয় না (ঐ, ৯/১৮)। স্ত্রী শূদ্র দ্বিজ বন্ধুনাং ত্রয়ীন শ্রুতি গোচরা (ভাগবত, ১/৪/২৫) অর্থাৎ- স্ত্রী শূদ্র এবং দ্বিজ বন্ধুগণ বেদ শ্রবণ করবে না।)

প্রাচীনকালে হিন্দুধর্মে বিয়েরই কোনো প্রচলন ছিল না। সে যুগে ঋতুকালের পর নারী যে কোনো পুরুষের কাছে রতিভিক্ষা করতে পারতেন। এ ভিক্ষা দিতে অস্বীকার করা গর্ভপাতের সমান পাপ বলে গণ্য হতো (মহাভারত, আদিপর্ব)।

কথিত আছে যে, একদিন শ্বেতকেতু আপন মাতাপিতার সঙ্গে আশ্রমে উপবিষ্ট ছিলেন। এমন সময় এক ব্রাহ্মণ এসে তাঁর মায়ের হাত ধরে বললেন, ‘যুবতী! তুমি আমার সঙ্গে চল।’ এ বলে কাম চরিতার্থে মহিলাকে নিয়ে ব্রাহ্মণ চলে গেলেন। মায়ের এ অবস্থা দেখে শ্বেতকেতু ভয়ানক রাগান্বিত হয়ে উঠলেন। এতে পিতা উদ্দালক বললেন, ‘পুত্র ক্রোধ করো না, অত্যন্ত প্রাচীনকাল থেকে আমাদের সমাজে এ সনাতন ধর্মই চলে আসছে। সংসারে সকল বর্ণের স্ত্রীরাই এ ব্যাপারে সম্পূর্ণ স্বাধীন। যে যেভাবে পারে ব্যবহার করতে পারে। নারীরা গাভীর মতো, সহস্র পুরুষে আসক্ত হলেও পাপ নেই (মহাভারত, আদিপর্ব, ১২৩ অধ্যায়, শেণ্ডাক ১৩, ১৪)।

খ্রিষ্ট ধর্ম

ইহুদিধর্মের শাখা খ্রিষ্টধর্মে নারীর আত্মা আছে বলেই এককালে স্বীকার করা হতো না। খ্রিষ্টান সাধুদের ভাষায়, Woman is the fountain of the arm of Devil, her voice is the hissing of the serpent, woman is the instrument which the Devil uses to gain possession of our soul. Woman is the gate of the Devil, the

road of inequity, the sting of the scorpion. Woman is a daughter of falsehood, a sentinel of hell, the enemy of peace, through her Adam lost paradise.

অর্থাৎ- নারী শয়তানের অস্ত্র, তীব্র বিষধর সর্প, নরকের দ্বার, সদা দংশোদ্যত বৃশ্চিক, মিথ্যার সন্তান ইত্যাদি।

খ্রিষ্ট-ধর্মগ্রন্থ বাইবেলে নারীকে পাপের উৎসরূপে চিহ্নিত করে রাখা হয়েছে। ব্যবস্থা বা বিধান অনুসারে সমাজে বা মণ্ডলীতে নারীর কোনো অধিকার স্বীকার করা হয় না। ১ করিন্থীয় ১৪ : ৩৪ পদে আছে, “যেমন পবিত্রগণের সমস্ত মণ্ডলীতে হইয়া থাকে, স্ত্রী-লোকেরা মণ্ডলীতে নীরব থাকুক, কেননা কথা কহিবার অধিকার তাহাদিগকে দেওয়া যায় না, বরং যেমন ব্যবস্থাও বলে, তাহারা বশী-ভূতা হইয়া থাকুক।”

বৌদ্ধ ধর্ম

জাতক থেকে কিছু গাথা উদ্ধৃত করছি। ঈশান চন্দ্র অনূদিত জাতক দ্বিতীয় খণ্ডে আছে—

রমণী কুটিলা, মুখে মধুর বচন,
হৃদয়ে গরল কিস্ত করে সে ধারণ
ইন্ধনে লাভিয়া পুষ্টি তাহাই যেমন
মুহূর্তের মধ্যে নাশ করে ছতাসন,
তেমনি রমণীগণে যেবা ভালোবাসে
তাহাকে পিশাচীরা অচিরে বিনাশে। (পৃ. ২০৫-২০৬)।

এ ধরনের আরও বহু গাথা ছড়িয়ে রয়েছে বৌদ্ধধর্ম সাহিত্যে। এক কথায় বৌদ্ধধর্ম মতে, নারী জন্ম, হলো পাপের ফল।

বিশ্বের বিভিন্ন ধর্ম ও সমাজে নারীর এ দীর্ঘদশা অবহিত হয়ে দীর্ঘ অধ্যয়ন শেষে নানা-দিক চিন্তা করে বিখ্যাত মহিলা চিন্তাবিদ Dr. Mrs. Annie Besant বলেন- I often think that woman is more free in Islam than in Christianity. Women is more protected by Islam than by the faith which preaches monogamy. In Al-Quran the law about woman is more just and liberal. (The Life and Teaching of Muhammad, Madras, June 1932 P. 25).

এভাবে বিভিন্ন ধর্ম ও ধর্মীয় দর্শনে নারীর অমূল্যায়ন, অবমূল্যায়ন ও গণ্টানিকর চিত্রের বাতাবরণে 'নারী স্বাধীনতা' অনিব্যর্থরূপে একটি অকল্পনীয় রূপ পরিগ্রহ করতে বাধ্য হয়। নারী যেখানে একজন পূর্ণাঙ্গ মানবরূপেই ছিলেন অবিবেচিত সেখানে তার স্বাধীনতার চিন্তা অবাস্তর হওয়াটাই ছিল স্বাভাবিক। ইসলাম এ অচলায়তন ভেঙেছে, উম্মার দুয়ারে আঘাত হেনে নারী মুক্তি ও নারী স্বাধীনতার পতাকাকে উচ্চকিত করেছে, জীবনের ও সমাজের সকল ক্ষেত্রে ও পর্যায়ে নারীকে আপন সত্তায় ও স্বমহিমায় উদ্ভাসিত করেছে। বিচক্ষণ লেখক ইসলামের এ মহান অবদানকে তাঁর এ গ্রন্থে দক্ষতার সঙ্গে পরিশীলিত ভঙ্গিমায় উপস্থাপন করতে সক্ষম হয়েছেন। রসুলের সা. যুগে নারী স্বাধীনতার একটি পূর্ণাঙ্গ অথচ স্পষ্ট ঐতিহাসিক দলিল এ গ্রন্থ। সত্যানুসন্ধিৎসু ও গবেষণামনস্ক সুধি পাঠকমহলের কাছে এটি একটি আকর গ্রন্থ হিসেবে সুখপাঠ্য ও সমাদৃত হবে— এ আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস।

শহীদুল ইসলাম ভূঁইয়া

এইচ. আর. ডি. প্রধান

ইবনে সিনা ফার্মাসিউটিক্যাল ইন্ডাস্ট্রি লিমিটেড